



আলোকিত হৃদয় স্কুল (মির্জাপুর, টাঙ্গাইল)

# ওয়ার্কবুক

## বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

৫ম শ্রেণী

নাম: \_\_\_\_\_

রোল নং: \_\_\_\_\_

আলোকিত হৃদয় ফাউন্ডেশন কর্তৃক প্রকাশিত

পরীক্ষামূলক সংস্করণ

প্রথম মুদ্রণ: ২০১৮

সম্পাদক

খালেদা সিদ্দিকা

নির্দেশনা

আজওয়া নাঈম

সমন্বয়ক

আজওয়া নাঈম

আদিবা করিম



## সূচিপত্র



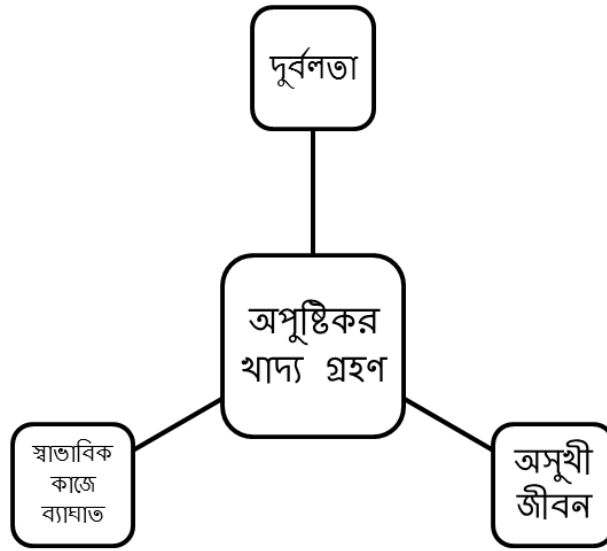
	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর
১	পদ্ধতি বিবরণ	1-3
২	অধ্যায়- ১	4-11
৩	অধ্যায়- ২	12-17
৪	অধ্যায়- ৩	18-25
৫	অধ্যায়- ৪	26-33
৬	অধ্যায়- ৫	34-40
৭	অধ্যায়- ৬	41-46
৮	অধ্যায়- ৭	47-53
৯	অধ্যায়- ৮	54-57
১০	অধ্যায়- ৯	58-65
১১	অধ্যায়- ১০	66-71
১২	অধ্যায়- ১১	72-76
১৩	অধ্যায়- ১২	77-85

## পদ্ধতি বিবরণ

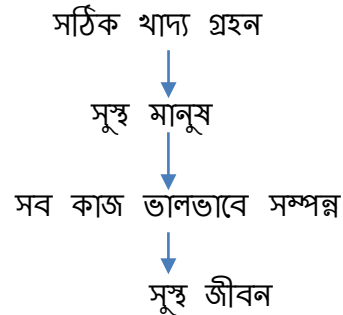
### ১) ভবিষ্যতের চাকা (Future Wheels):

এটা এমন একটা পদ্ধতি যার দ্বারা তুমি সহজেই জানতে পারবে যে কোন কাজের ফলাফল কি হতে পারে। যেমন: তুমি যখন খাদ্য অধ্যয়নটি পড়বে তখন পুষ্টি ও অপুষ্টির খাদ্য গ্রহণের ফলে কি হতে পারে, যারফলে ভবিষ্যতে কি হবে তা তুমি জানতে পারবে।

অপুষ্টির খাদ্য গ্রহণ:



পুষ্টির খাদ্য গ্রহণ:

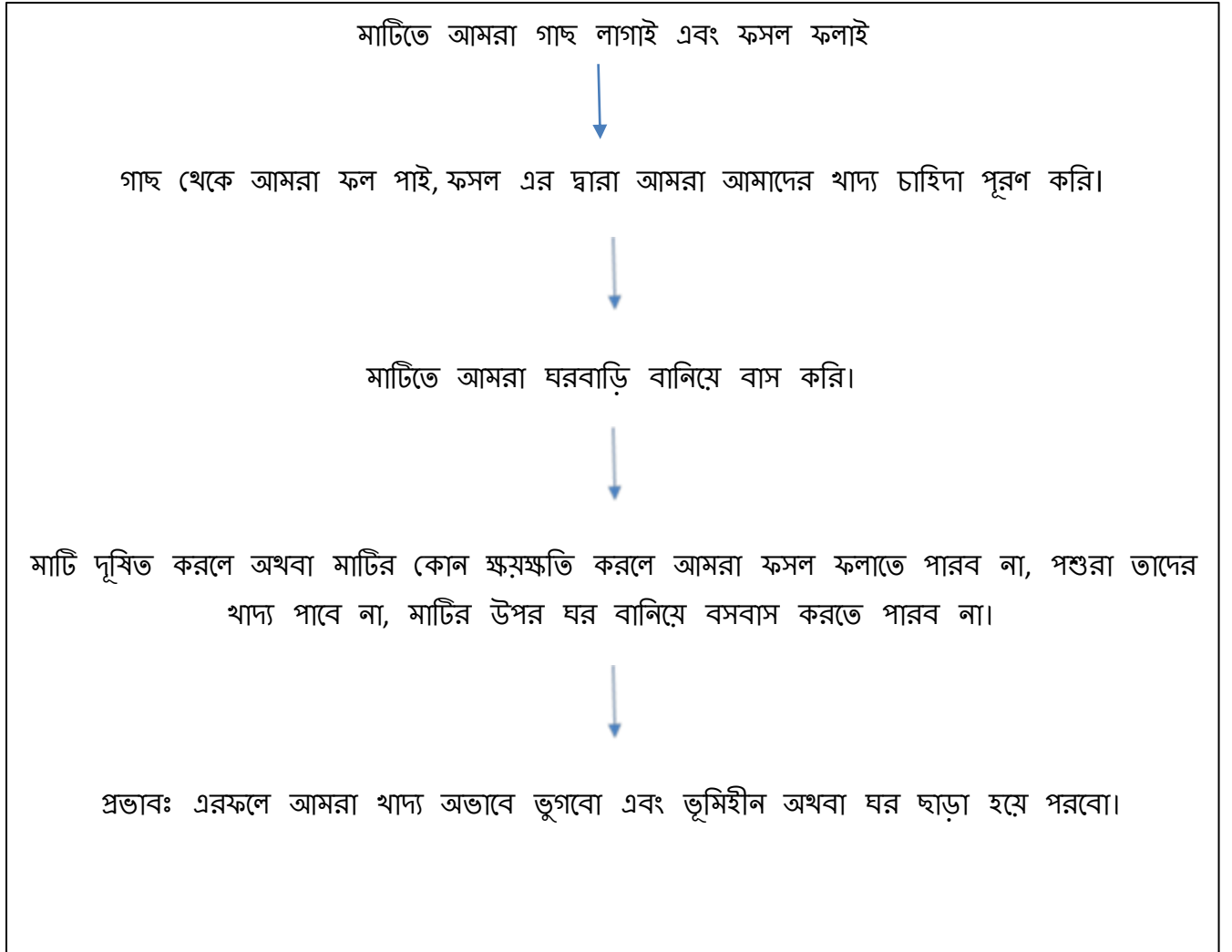


## ২) ফ্লো-চার্ট (Flow Chart):

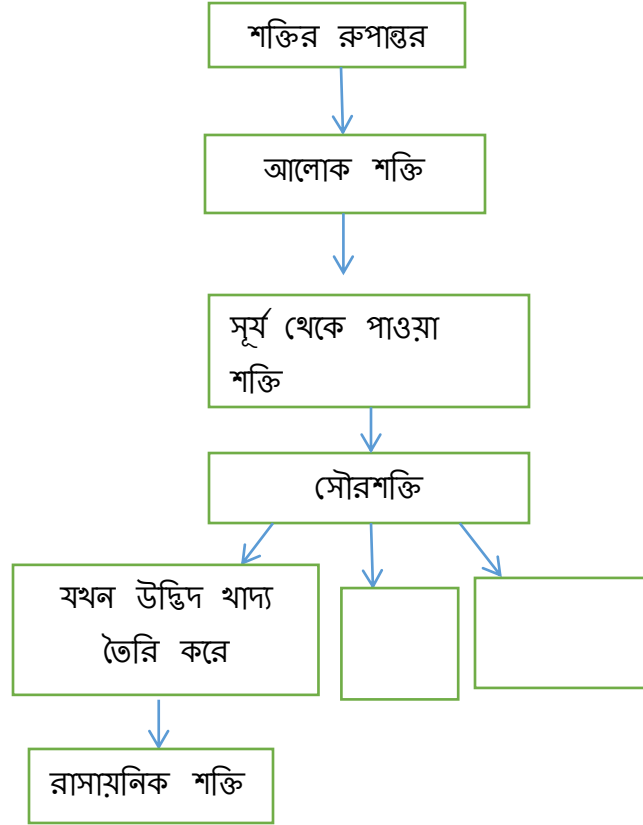
কোন একটি ঘটনার ধারাবাহিক বর্ণনা সংক্ষিপ্ত আকারে চিত্রের দ্বারা বর্ণনা করাকেই ফ্লো চার্ট বলে। যেমন: বংশবৃদ্ধি বোঝানোর জন্য আমরা একটি বীজ থেকে গাছ কিভাবে হয় তা দেখাতে পারি এভাবে:

বীজ → পরিপূর্ণ বীজ → চারা → শিশু গাছবৃক্ষ → গাছবৃক্ষ

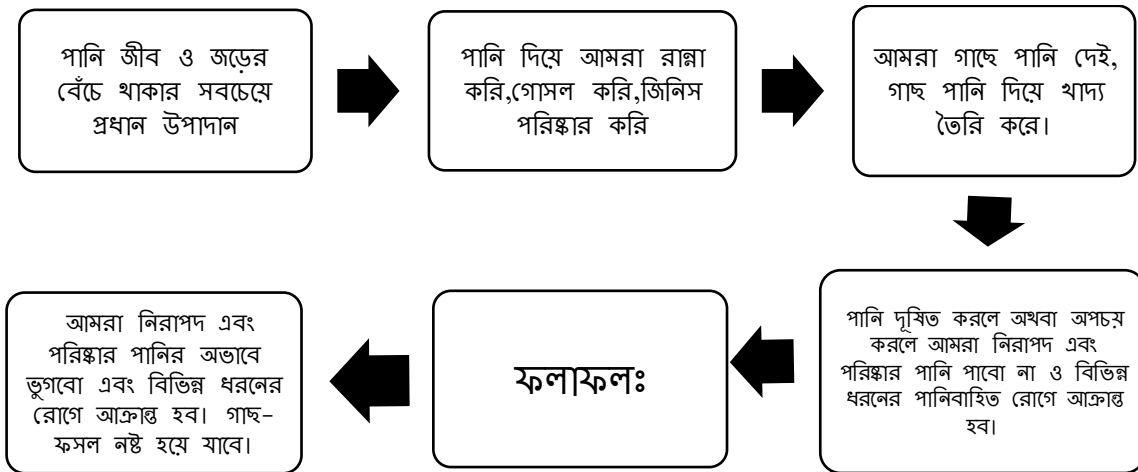
অথবা মাটি দূষণের ফলে কি হতে পারে-



৩) Concept Map: এই পদ্ধতি দ্বারা তুমি সংক্ষেপে পুরো অধ্যায়টি বুঝে ফেলতে পারবে এবং তার একটি সারসর্ম করতে পারবে। এরফলে অধ্যায়ের বিশেষ বিষয়গুলো মনে রাখতে সহজ হবে। নিম্নে দুইটি উদাহরণ দেওয়া হল। তুমি তোমার মত করে যেকোনো আঁকার-আকৃতি তৈরি করতে পারবে।



### পানি দূষণ





অধ্যায়- ১  
আমাদের মুক্তিযুদ্ধ

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১) মুক্তিযুদ্ধ কি? আমাদের দেশের ইতিহাস সম্পর্কে কি জানো? সংক্ষেপে লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

২) বাংলাদেশের ইতিহাস সম্পর্কে জেনে তোমার কেমন লাগে? এই দেশের নাগরিক হওয়াতে তোমার অনুভূতি কেমন?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৩) বাংলাদেশের কয়েকটি বিশেষ দিনের একটি লিস্ট তৈরী কর এবং এই দিনগুলোতে কি হয়েছিল তা লেখ।

বিশেষ দিন	কি হয়েছিল






৪) মুক্তিবাহিনী কি? কিছু বিশেষ ব্যক্তির নাম লেখ যারা আমাদের এই যুদ্ধে অনেক অবদান রেখেছে।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৫) তোমার দেশকে কেউ যদি ক্ষতি করতে চাই, তাহলে তুমি কি তোমার দেশকে রক্ষা করতে এগিয়ে আসবে? কেন/ কেন না।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

থ) নয় মাস যুদ্ধের পরে মুক্তিযোদ্ধারা যে আমাদের দেশকে স্বাধীন করে এনেছে এরপরে আমরা আমাদের দেশের জন্য কি করতে পারি, যা আমাদের দেশকে আরও সুন্দর করে তুলতে পারে এই বিষয়ে একটি অনুচ্ছেদ লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

গ) ক্লাসে যে ভিডিওটি দেখেছ, তা দেখে তোমার কেমন লাগলো? নিজের মতামতটি অল্প কথায়  
নিম্নে লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ঘ) ১৯৭১ সাল থেকে আমাদের দেশকে স্বাধীন করা পর্যন্ত কি কি ঘটেছিল তা একটি concept map দ্বারা দেখাও।

অধ্যায়- ২  
ব্রিটিশ শাসন

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বাঙ্গালির স্বাধীনকার আন্দোলনে কি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছেন, তা লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

২। ব্রিটিশ শাসন সম্পর্কে কি জানো তুমি? সংক্ষেপে লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৩। কিছু বিশেষ ব্যক্তির নামের একটি তালিকা তৈরী কর যারা বাংলার নবজাগরণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিলেন।

বিশেষ ব্যক্তির নাম	ভূমিকা




খ) নবাব সিরাজ-উদ-দৌলা সম্পর্কে ২-৩ লাইন লেখ। এরপরে তার জীবন কাহিনী নিয়ে একটি flow chart তৈরি কর, যেখানে তিনি কোন সাল থেকে কোন সাল পর্যন্ত শাসনে ছিলেন এবং তার বিরুদ্ধে কারা ষড়যন্ত্র করে, এই তথ্য দিয়ে।



গ) আমাদের জাতীয় কবির সম্পর্কে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ঘ) আমাদের জাতীয় কবির লেখা এমন একটি কবিতা লেখ যা তোমার অনেক প্রিয়।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

অধ্যায়- ৩

বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। তুমি কি বাংলাদেশের কোন ঐতিহাসিক স্থানে গিয়েছিলে? হ্যাঁ/না? গেলে-কেমন লেগেছিল তোমার? তোমার অভিজ্ঞতার কথা লেখ। না গেলে- কোথায় যেতে চাও, কেন?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



খ) নিম্নে দেওয়া লিস্টটি সম্পূর্ণ কর।

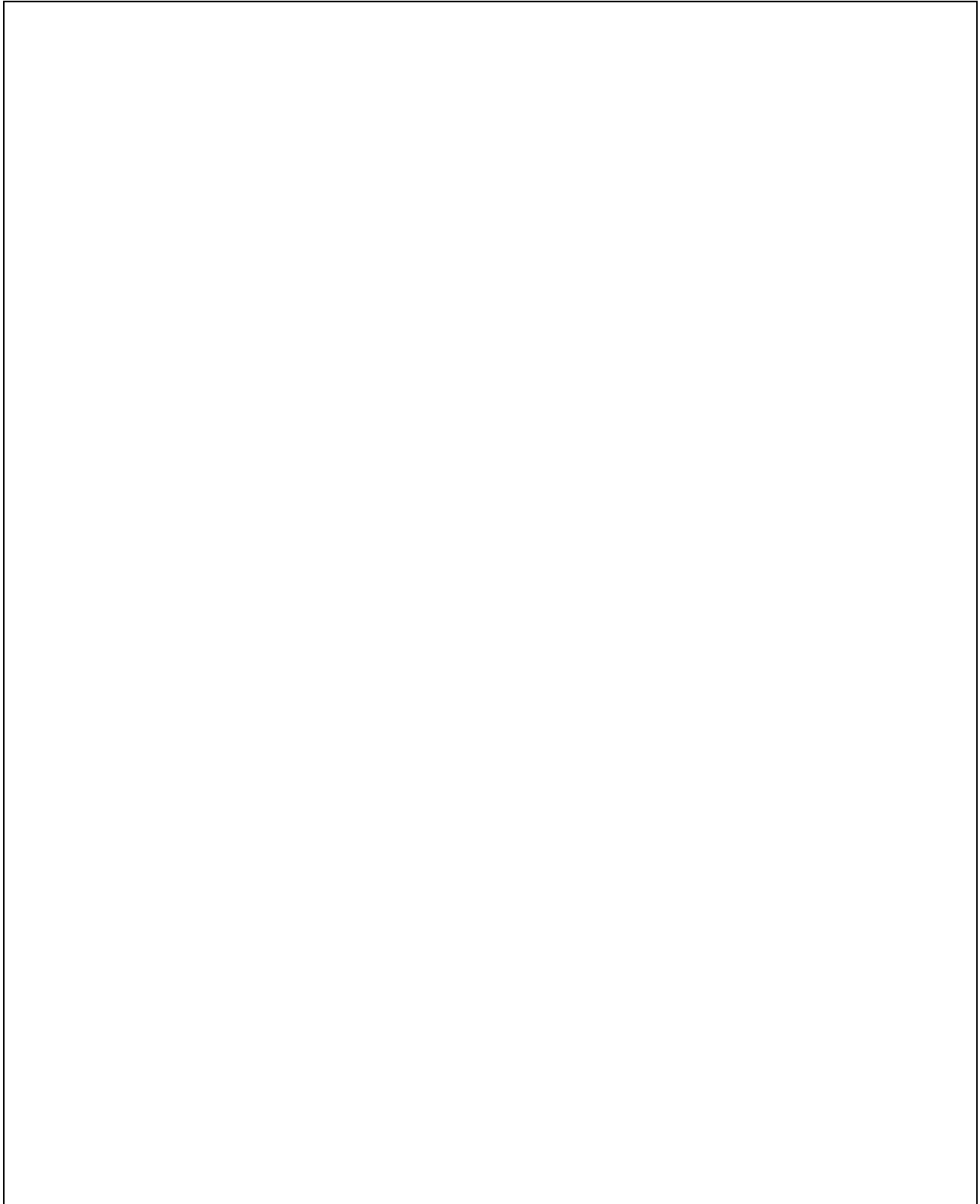
ঐতিহাসিক স্থান	নির্মাণ সময়	বিশেষ নিদর্শন
মহাস্থানগড়		
পাহাড়পুর  ময়নামতি		
সোনারগাঁও		

লালবাগ কেলা		
আহসান মঞ্জিল		





গ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি যে সকল ঐতিহাসিক স্থান সম্পর্কে শিখলে, সে সকল স্থান থেকে যেকোনো ২টি নিদর্শন-এর তথ্য নিয়ে concept map তৈরী কর।



ঘ) প্রাচীন স্থানগুলো রক্ষণাবেক্ষণে প্রচুর অর্থ ব্যয় হয়, তারপরেও সেগুলো সংরক্ষণ করা উচিত কিনা” এই তথ্য দ্বারা তোমার নিজের মতামত প্রকাশ কর।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ঙ) ক্লাসে যে ভিডিওটি দেখেছ, তা দেখে তোমার কেমন লাগলো? নিজের মতামতটি অল্প কথায়  
নিম্নে লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

অধ্যায়-৪

আমাদের অর্থনীতি: কৃষি ও শিল্প

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। বাংলাদেশকে কেন কৃষিপ্রধান দেশ বলা হয়? বাংলাদেশের বিশেষ কিছু খাদ্যশস্যের নাম লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

২। বৃহৎ শিল্প ও কুটির শিল্পের মধ্যে পার্থক্য কী? একটি তালিকা তৈরী কর।

বৃহৎ শিল্প	কুটির শিল্প


৩। আবহাওয়া ও জলবায়ু কৃষিকাজকে কিভাবে প্রভাবিত করে? উদাহরণ সহকারে তোমার উত্তরটি লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৪। তামাক আমাদের দেশে অনেক বেশি চাষ হয়ে থাকে তবে তামাক চাষকে নিরুৎসাহিত করা উচিত- কেন?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৫। বাংলাদেশ বিশ্বের কাছে জনপ্রিয় কোন শিল্পের জন্য? {Hint: আমাদের চারপাশে এই শিল্পের কারখানা রয়েছে।}

---

---

---

---



থ) “ বাংলাদেশ একটি কৃষিপ্রধান দেশ ” এই টপিকটি নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০  
লাইন)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





গ) আবহাওয়া ও জলবায়ু, মাটি ও ভোক্তার চাহিদাকে কীভাবে প্রভাবিত করে তা নিয়ে একটি flow chart তৈরী কর।



ঘ) এই অধ্যায় থেকে ৬টি সত্য/ মিথ্যা প্রশ্ন তৈরী করবে।

- \* এরপরে তোমার পাশের সহপাঠীর সাথে তোমাদের ওয়ার্কবুকটি অদল-বদল করবে।
- \* প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে, মিথ্যা হলে, সত্য উত্তর কি তা লিখতে হবে।
- \* এরপরে ওয়ার্কবুকটি আবার অদল-বদল করবে।
- \* তোমার ওয়ার্কবুকে তোমার সহপাঠীর লেখা উত্তরগুলো চেক করে দিবে।
- \* অবশেষে সে কত মার্ক পেয়েছে তা নিম্নে দেয়া বক্সটিতে লিখে রাখবে

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

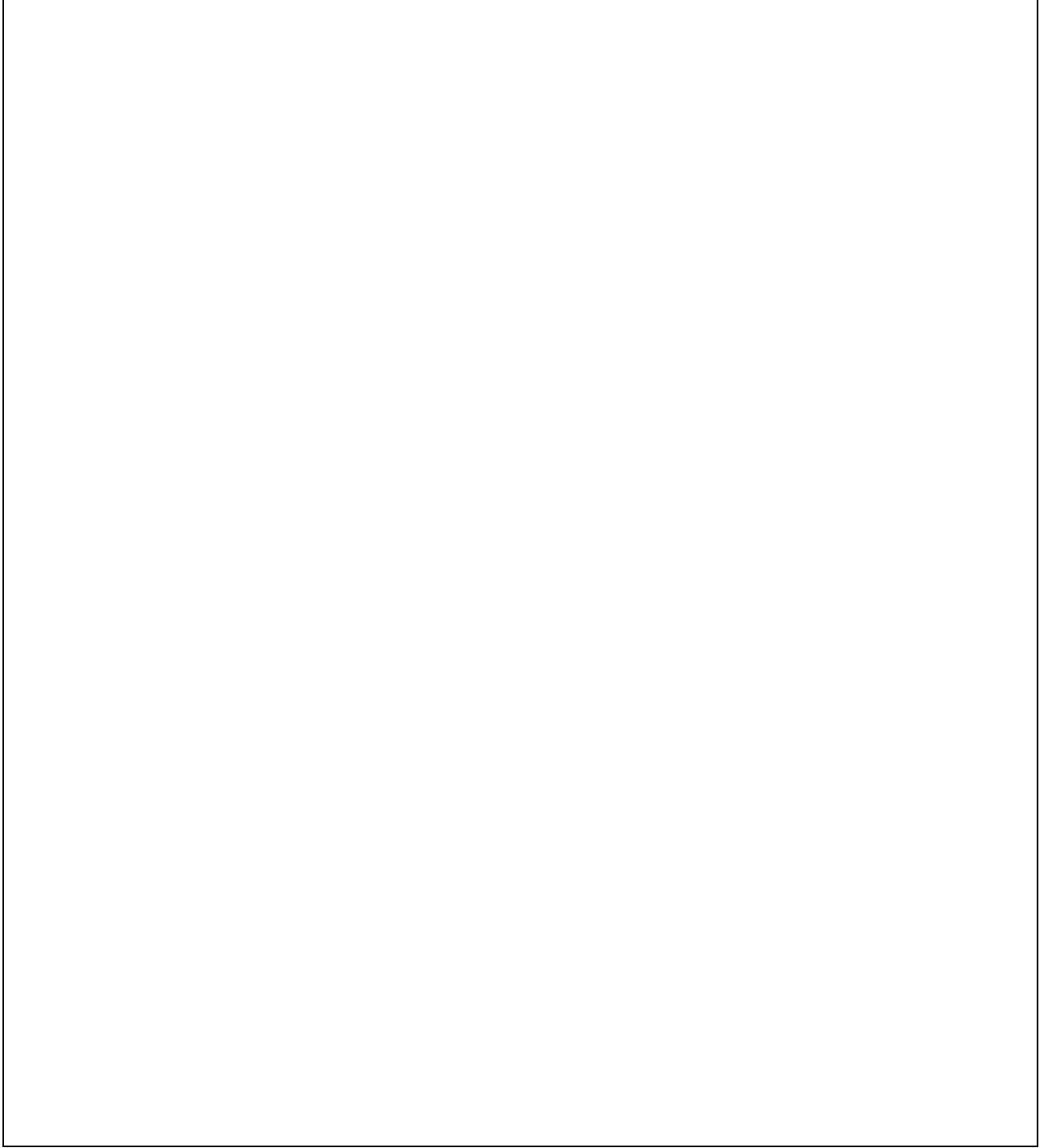
---

---

---

সহপাঠীর নাম: মার্ক্স প্রাপ্ত:
----------------------------------

ঙ) বাংলাদেশের শিল্প নিয়ে তুমি কি কি শিখলে তা একটি concept map দ্বারা দেখাও।



অধ্যায়-৫

জনসংখ্যা

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। তোমার মতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির বিশেষ কারণগুলো কি কি?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

২। বাংলাদেশ একটি ছোট দেশ। এই দেশের মধ্যে অনেক মানুষ একসাথে বাস করে। এরফলে আমাদের কি কি সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৩। একটি ছোট বাসস্থানে মত ২০টি পরিবার বসবাস করে। তবে সেখানকার মানুষরা খুবই অসুখী এবং অসুস্থ থাকে। তোমার কি মনে হয়, তাদের কেন এমন অবস্থা?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

খ) নিজের মত করে জনসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ার ভাল দিক এবং খারাপ দিক মিলিয়ে একটি গল্প লেখ।

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

গ) ক্লাসে যে সবাই গল্প বলেছে তার মধ্যে থেকে কার গল্পটি তোমার কাছে সবচেয়ে ভাল লেগেছে এবং কেন? তোমার মতামতটি নিম্নে লেখ।

---

---

---

---

---

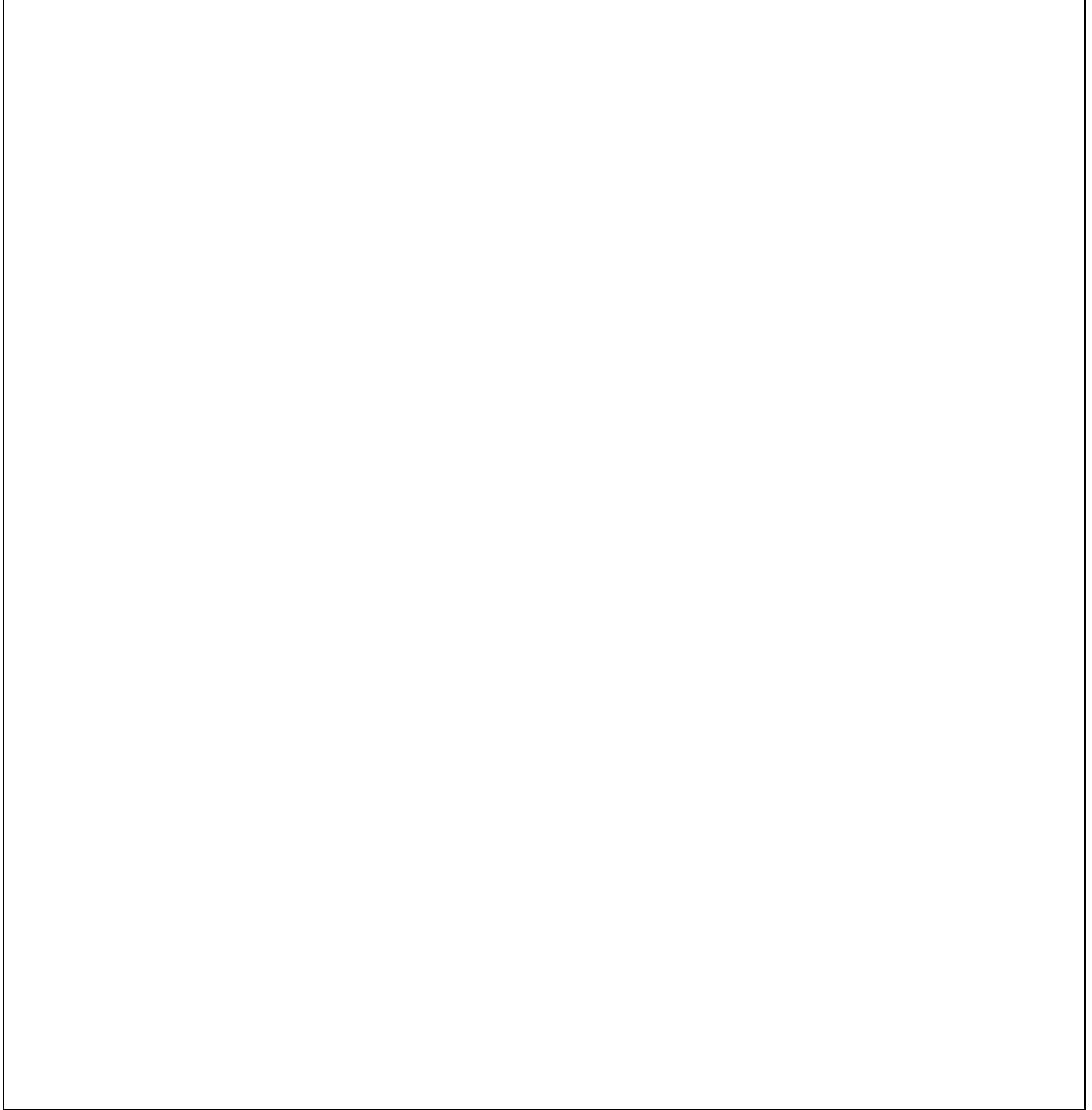
---

---

---



ঘ) একটি দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অন্যতম শর্ত হল দক্ষ জনশক্তি। দক্ষ জনশক্তির মাধ্যমে মূলধন ও প্রাকৃতিক সম্পদের সুস্থ ব্যবহার করা সম্ভব। আমরা কিভাবে আমাদের এই বৃহৎ সম্পদকে কাজে লাগাতে পারি তা একটি concept map দ্বারা দেখাও ও তা নিজের ভাষায় বিশ্লেষণ কর।

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a concept map. The box is currently blank.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ঙ) বাংলাদেশে যে পরিমাণে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে, তা যদি প্রতিরোধ না করা যায় তাহলে ভবিষ্যতে নানারকম ঝুঁকির সম্মুখীন হতে হবে। তোমার মতে কি কি ঝুঁকির সম্মুখীন হতে হবে আমাদের তা নিয়ে একটি future wheels তৈরী কর।



অধ্যায়- ৬  
জলবায়ু ও দুর্যোগ

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। আবহাওয়া ও জলবায়ু বলতে তুমি কি বুঝো?

---

---

---

---

---

---

---

---

২। জলবায়ু পরিবর্তনের ফলে প্রকৃতিতে কি প্রভাব পড়ছে তোমার দেখা মতে?

---

---

---

---

---

---

---

---



৩। তোমার দেখা বা অনুভব করা যে কোন একটি প্রাকৃতিক দুর্যোগ সম্পর্কে তোমার অভিজ্ঞতা লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৪। ভূমিকম্পের সময় তোমার কি করণীয় বা তুমি কি করে থাক? তোমার পরিবারের প্রতি তোমার কি দায়িত্ব থাকে তখন?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

খ) নিজের থেকে একটি creative writing/paragraph লেখ- “তোমার আশেপাশের এলাকা অতিরিক্ত বৃষ্টি হওয়ার কারণে অনেক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে, তুমি একজন সচেতন নাগরিক হওয়া হিসাবে কি করবে?”

---

---

---

---

---

---

---

---



A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 evenly spaced lines spanning the width of the page.

গ) জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাবে পৃথিবীতে কি কি ঘটছে তা একটি concept map দ্বারা দেখাও।





ঘ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।  
(Question making)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

অধ্যায়-৭  
মানবাধিকার

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। অধিকার কি? তুমি যে স্কুলে এসে পড়ালেখা করছ এইটা তোমার কি ধরনের অধিকার?

---

---

---

---

---

---

---

---

২। একজন বিশেষ শিশু বা ব্যক্তির সাথে তুমি কীভাবে ব্যবহার করবে? বাসায় গৃহকর্মীদের সাথে আমাদের কীভাবে ব্যবহার করা উচিত?

---

---

---

---

---

---

---

---



৩। শিশুশ্রমে যুক্ত না হয়ে জ্ঞান অর্জন করলে কীভাবে একটি শিশু বেশি লাভবান হতে পারে?  
তুমি কি শিশুশ্রম করা কে সমর্থন কর?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৪। অধিকার থেকে বঞ্চিত হলে আমাদের কি রকম লাগবে? তুমি কি কোন অধিকার থেকে বঞ্চিত হয়েছ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

খ) ক্লাসে যে রোল প্লে-টি করা হয়েছে, সেই রোল প্লে-টি তোমার কাছে কেমন লেগেছে তা নিজের ভাষায় লেখ। (কি ভাল লেগেছে, কি আরও ভাল ভাবে করা যেতে পারত, নতুন কিছু কি যোগ করা প্রয়োজন ছিল বা কিছু কি বাদ দেয়া যেতে পারে, এই রোল প্লে-টি থেকে তুমি কি শিখলে?)

---

---

---

---

---

---

---

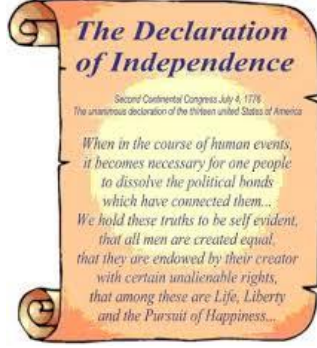
---

---

---

---

গ) নিজের মত করে একটি ঘোষণাপত্র আঁক এবং একটি স্লোগান তৈরী কর। (নিম্নে একটি উদাহরণ দেওয়া হল)



ঘ) নিজের মতামত প্রকাশ করে একটি paragraph লেখ- “শিশুদেরকে শিশুশ্রমে যুক্ত না করে পড়ালেখা করানো উচিত।”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



A series of 22 horizontal lines, evenly spaced, spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

ঙ) এই অধ্যায় থেকে ৬টি সত্য/ মিথ্যা প্রশ্ন তৈরি করবে।

- \* এরপরে তোমার পাশের সহপাঠীর সাথে তোমাদের ওয়ার্কবুকটি অদল-বদল করবে।
- \* প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে, মিথ্যা হলে, সত্য উত্তর কি তা লিখতে হবে।
- \* এরপরে ওয়ার্কবুকটি আবার অদল-বদল করবে।
- \* তোমার ওয়ার্কবুকে তোমার সহপাঠীর লেখা উত্তরগুলো চেক করে দিবে।
- \* অবশেষে সে কত মার্ক পেয়েছে তা নিম্নে দেয়া বক্সটিতে লিখে রাখবে।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

সহপাঠীর নাম:

মার্ক প্রাপ্ত:



অধ্যায়-৬  
নারী-পুরুষ সমতা

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। আমাদের জীবনে নারীদের গুরুত্ব কতটুকু? মা, বোন, দাদি-নানি ইত্যাদি যদি আমাদের জীবনে না থাকত তাহলে আজকে আমরা কেমন হতাম?

---

---

---

---

---

---

---

---

২। বেগম রোকেয়া কে ছিলেন? তার সম্পর্কে কিছু লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

৩। তুমি কি নারী নির্যাতন করা কে সমর্থন করবে? কেন হ্যাঁ/না?

---

---

---

---

---

---

---

---

৪। ৮ই মার্চ কেন একটি বিশেষ দিন?

---

---

---

---

---

---

---

---

৫। তোমাদের ক্লাসে সবাই কী তোমরা মিলেমিশে থাক? না থাকলে কেন থাক না? তোমাদের একসাথে মিলেমিশে থাকার জন্য কি করা উচিত?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

গ) ক্লাসে যে ডিবেটটি হয়েছে, তা তোমার কাছে কেমন লেগেছে? তোমার মতামতটি অল্প কথায় নিম্নে লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

খ) যারা নারীদের নির্যাতন করে সেই সকল মানুষ সমাজের জন্য ক্ষতিকর। এই জন্য আমাদের অনেক বেশি সচেতন হতে হবে এবং তা কিভাবে প্রতিরোধ করা যায় তা জানতে হবে। এই সম্পর্কে তোমার মতামত প্রকাশ করে স্কুলের হেড/শিক্ষকের বরাবর একটি চিঠি লেখ।

## অধ্যায়-৯

### আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। দায়িত্ব কি? কর্তব্য কি? দায়িত্ব ও কর্তব্যের মধ্যে পার্থক্য কি?

(Hint: আমি যা করি, আমাকে করতে দেওয়া)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

২। সেখিল খেলতে যাবে, তখন সে দেখল যে তার ঘরটি এলোমেলো হয়ে আছে। তাই সে খেলতে যাওয়ার আগে তার ঘরটিকে সুন্দর করে গুছিয়ে ফেলল। কাজ শেষে যখন সেখিল ঘর থেকে বের হচ্ছে, তখন সে দেখল যে তার দাদু চশমা খুঁজে পাচ্ছে না, তাই সেখিল তার দাদুর সাথে চশমা খুঁজা আরাষ্ট করল এবং তা খুঁজে পেয়ে দাদুকে দিয়ে দিল। এই গল্পটির পড়ে লেখ যে সেখিলের দায়িত্ব ও কর্তব্য কোনটি এবং কেন?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৩। কোন অপরিচিত মানুষের সাথে আমাদের কোথাও যাওয়া বা কিছু নেওয়া কি উচিত? কেন/কেন না?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

৪। তোমরা তোমাদের পরিবার, প্রতিবেশি, স্কুল, বন্ধুবান্ধব, দেশের প্রতি কি কি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন কর? ২টি করে উদাহরণ দাও।

---

---



খ) একটি লিস্ট তইরী কর যেখানে ঘর এবং ঘরের বাইরে কিভাবে শারীরিক নিরাপত্তা ও সাবধানতা অবলম্বন করতে পারা যায় তা লেখ।

ঘরে	ঘরের বাইরে







ঘ) ক্লাসে যে case study-টি পড়ান হয়েছে, তা থেকে তুমি কি বুঝলে। তার একটি ছোট সারসর্ম লেখ। (নিম্নে গল্পটি দেয়া হল)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(জামিল ও তার বন্ধুরা বিকাল বেলায় মাঠে খেলতে যাচ্ছিল। এমন সময় একজন বৃদ্ধ লোক রাস্তায় দাড়িয়ে আছে কারণ সে রাস্তা পার হতে পারছিল না। এটা দেখে জামিল ও তার বন্ধুরা সেই লোকটিকে সাহায্য করল এবং এরফলে লোকটি খুশি হল এবং তাদের ধন্যবাদ জানালো। এরপরে জামিলরা তাদের খেলার মাঠে যাওয়া শুরু করল। সেখানে যখন তারা গেল, গিয়ে দেখল যে মাঠে অনেক মানুষের ভিড় তাই তারা একটি ছোট জায়গা খুঁজে খেলা আরাম্ভ করল। অনেকক্ষণ খেলার পরে তারা দেখতে পারল যে তাদের সামনে কিছু মানুষ মাঠে তাদের ব্যবহার করা ময়লা ফেলছে। এটা দেখে জামিলদের খুব খারাপ লাগলো। তাই তারা সবাই একমত হয়ে সেই মানুষগুলোর কাছে গেল এবং তাদের বুঝিয়ে বলল যে সমাজের সম্পদ নোংরা করা দেশের ক্ষতি করা হয় এবং তাই আমাদের উচিত দেশের সম্পদকে রক্ষা করা। যেখানে সেখানে ময়লা/ আবর্জনা না ফেলা, গাছ নষ্ট না করা ইত্যাদি। তাদের কথা শুনে সবাই মিলে মাঠে যেখানে ময়লা ফেলা ছিল তা পরিষ্কার করে ফেলল এবং তাতে জামিলদের খুব ভাল লাগলো।)



ঙ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।

(Question making)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

অধ্যায়-১০  
গণতান্ত্রিক মনোভাব

ক) নিম্নে দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। গণতন্ত্রের অর্থ কি? নিজের মতামত দেওয়া ও অন্যের মতামত গ্রহণ করার প্রয়োজন কেন?

---

---

---

---

---

---

---

---

২। তোমার বাড়িতে সবকিছুর সিদ্ধান্ত কে নিয়ে থাকে? তোমরা কি সেই সিদ্ধান্ত মেনে চল?  
কেন/কেন না?

---

---

---

---

---

---

---

---

৩। তুমি তোমার নিজের জীবনের জন্য কি কি সিদ্ধান্ত নিয়েছ যা থেকে তোমার উপকার হয়েছে?

---

---

---

---

---

---

---

---

খ) আমরা কিভাবে গণতান্ত্রিক আচরণ করতে পারি- স্কুলে ও ঘরে তা একটি গল্পের মাধ্যমে লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

গ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি কি শিখলে তা একটি concept map দ্বারা দেখাও।







ঘ) ক্লাসে যে রোল প্লে-টি করা হয়েছে, সেই রোল প্লে-টি তোমার কাছে কেমন লেগেছে তা নিজের ভাষায় লেখ। (কি ভাল লেগেছে, কি আরও ভাল ভাবে করা যেতে পারত, নতুন কিছু কি যোগ করা প্রয়োজন ছিল বা কিছু কি বাদ দেয়া যেতে পারে, এই রোল প্লে-টি থেকে তুমি কি শিখলে?)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ঙ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ। (Question making)

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## অধ্যায়-১১

### বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। ক্ষুদ্র জাতিসত্তা বলতে তুমি কি বুঝো? কয়েকটি জাতির নাম লেখ।

---

---

---

---

---

---

---

---

২। এই ক্ষুদ্র জাতির কোন দেশে হয়?

(Hint: যে দেশে তারা বসবাস করে)

---

---

---

---



৩। ক্ষুদ্র জাতিরা আমাদের থেকে কোন কোন ক্ষেত্রে ভিন্ন হয়ে থাকে? একটি গুরুত্বপূর্ণ পার্থক্য কি আমাদের সাথে? (Hint: আমরা তাদের আঞ্চলিক কথা বুঝি না)

---

---

---

---

---

---

---

৪। ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর প্রতি আমরা কীভাবে গনতান্ত্রিক মনোভাব প্রকাশ করতে পারি?

---

---

---

---

---

---

---

খ) ক্ষুদ্র ব্-গোষ্ঠীদের নিয়ে একটি concept map তৈরী কর। তাদের সকল তথ্য দিয়ে map- টি তৈরী করবে।

গ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।

(Question making)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ঘ) এই অধ্যায় থেকে ৬টি সত্য/ মিথ্যা প্রশ্ন তৈরি করবে।

- \* এরপরে তোমার পাশের সহপাঠীর সাথে তোমাদের ওয়ার্কবুকটি অদল-বদল করবে।
- \* প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে, মিথ্যা হলে, সত্য উত্তর কি তা লিখতে হবে।
- \* এরপরে ওয়ার্কবুকটি আবার অদল-বদল করবে।
- \* তোমার ওয়ার্কবুকে তোমার সহপাঠীর লেখা উত্তরগুলো চেক করে দিবে।
- \* অবশেষে সে কত মার্ক্স পেয়েছে তা নিম্নে দেয়া বক্সটিতে লিখে রাখবে।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

সহপাঠীর নাম:

মার্ক্স প্রাপ্ত:

অধ্যায়- ১২  
বাংলাদেশ ও বিশ্ব

ক) নিম্নে দেয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। তোমার মতে বিশ্বের দেশগুলোর মধ্যে ব্রাতৃ ও বন্ধুত্ব থাকা প্রয়োজন কেন?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

২। জাতিসংঘ বলতে তুমি কি বুঝো?

---

---

---

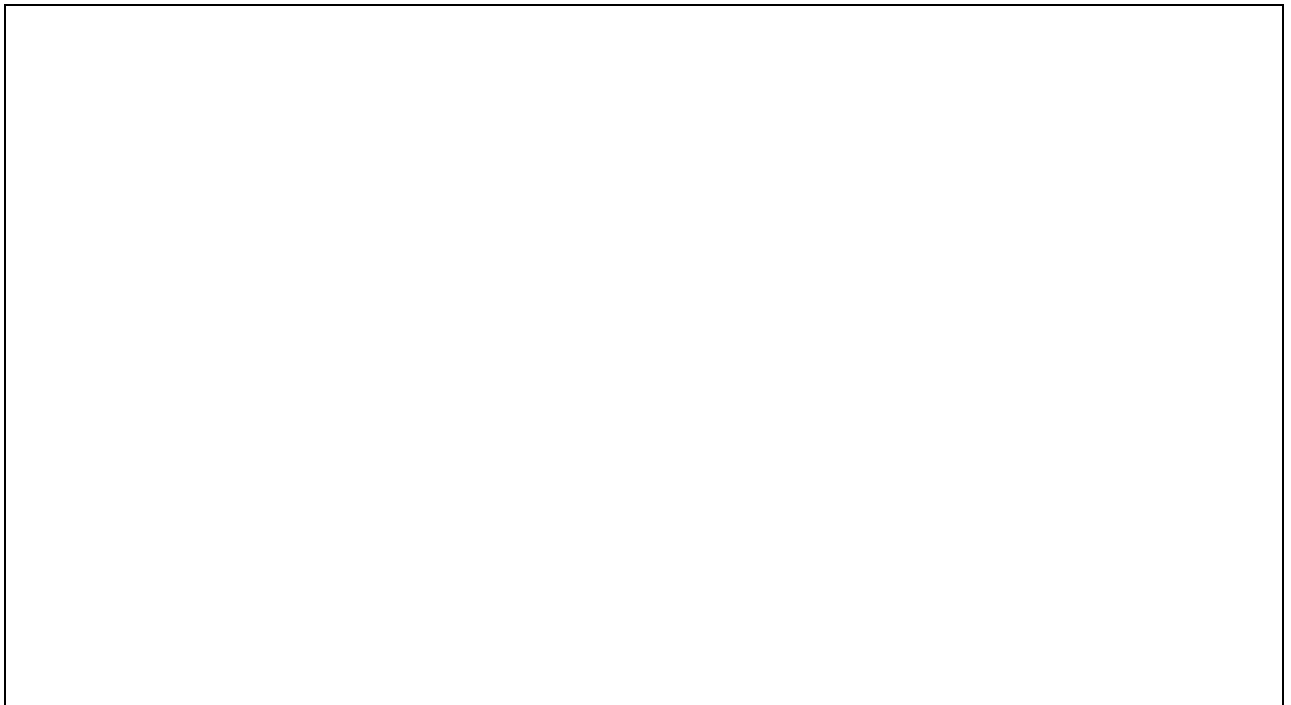
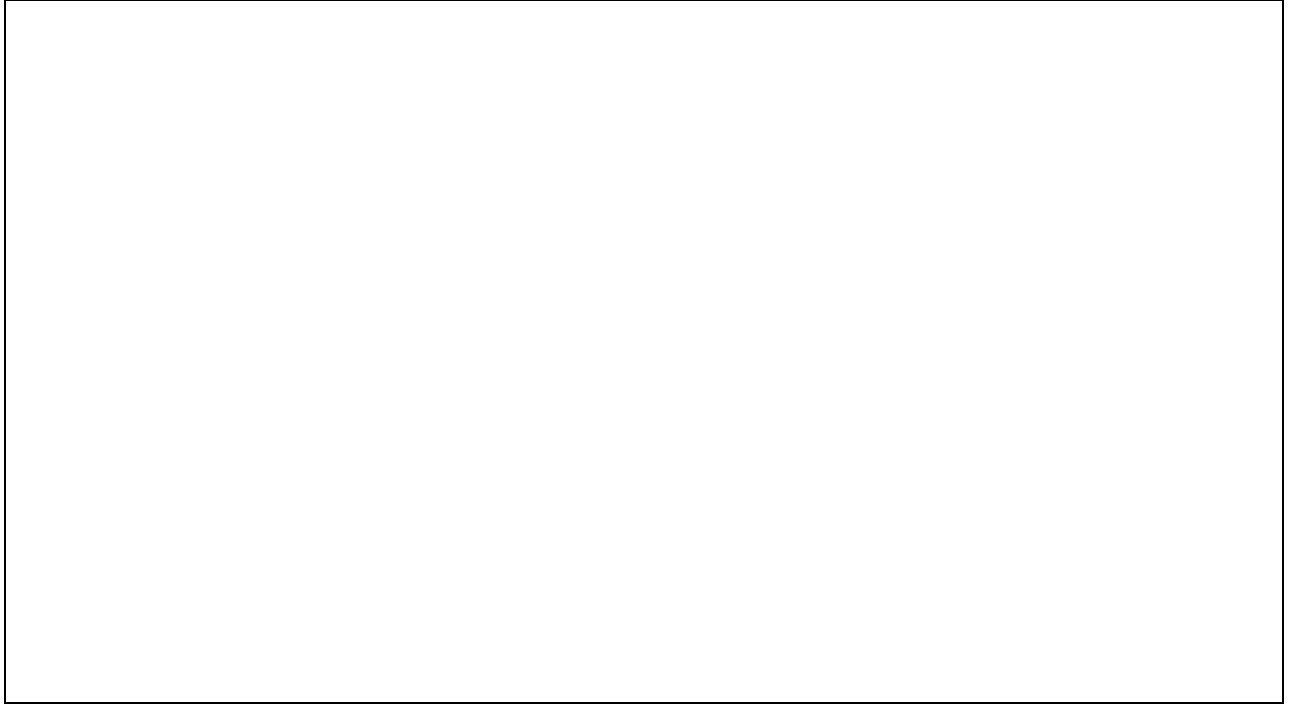
---

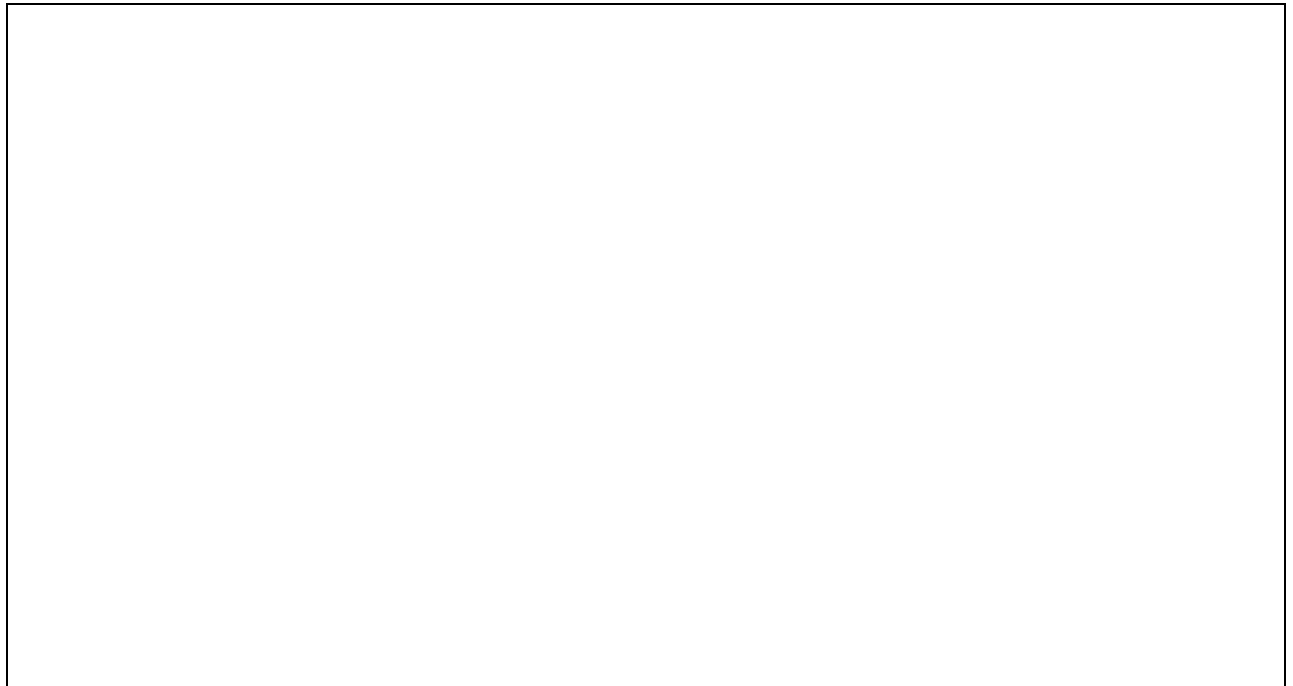
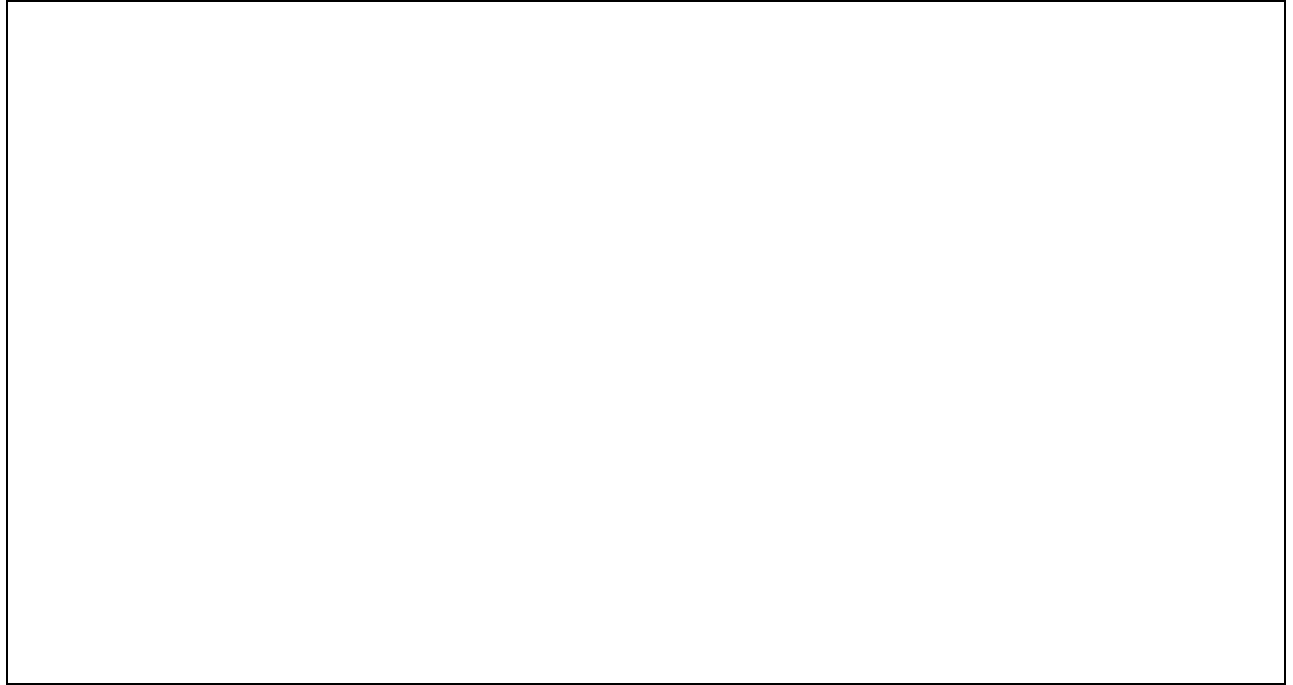
---

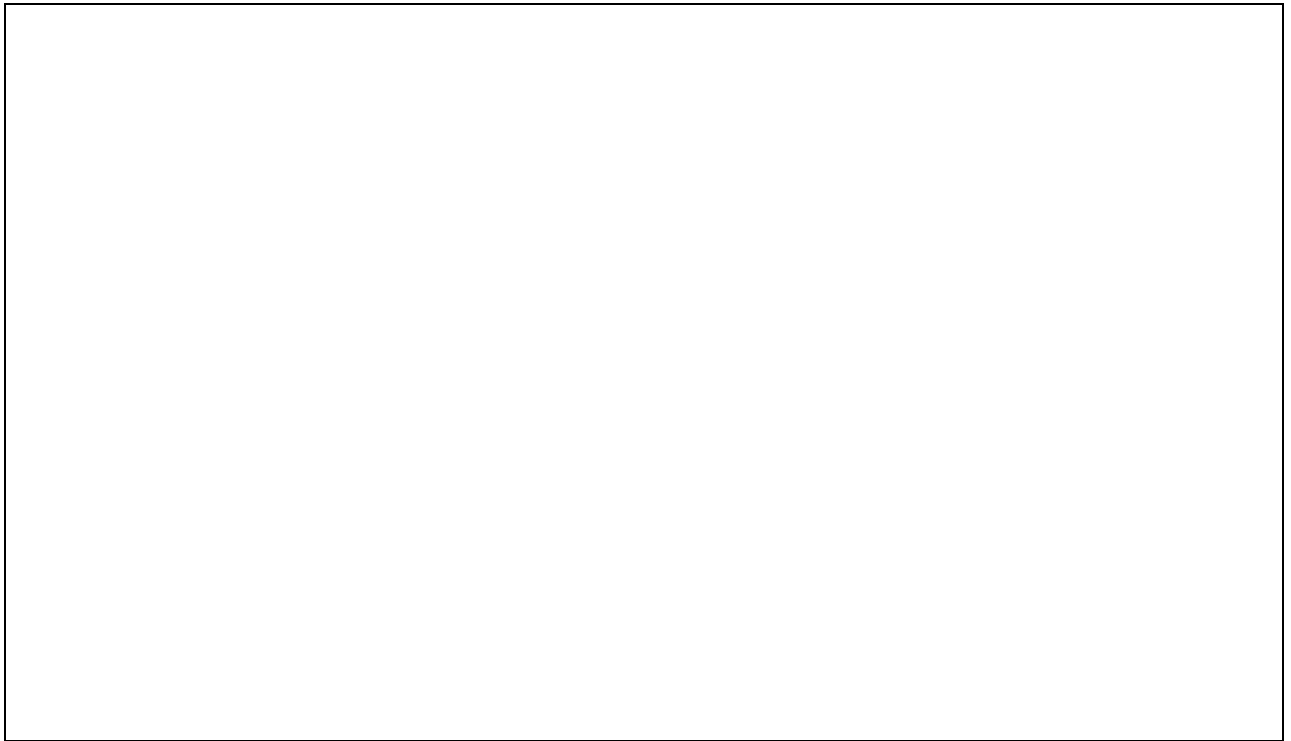
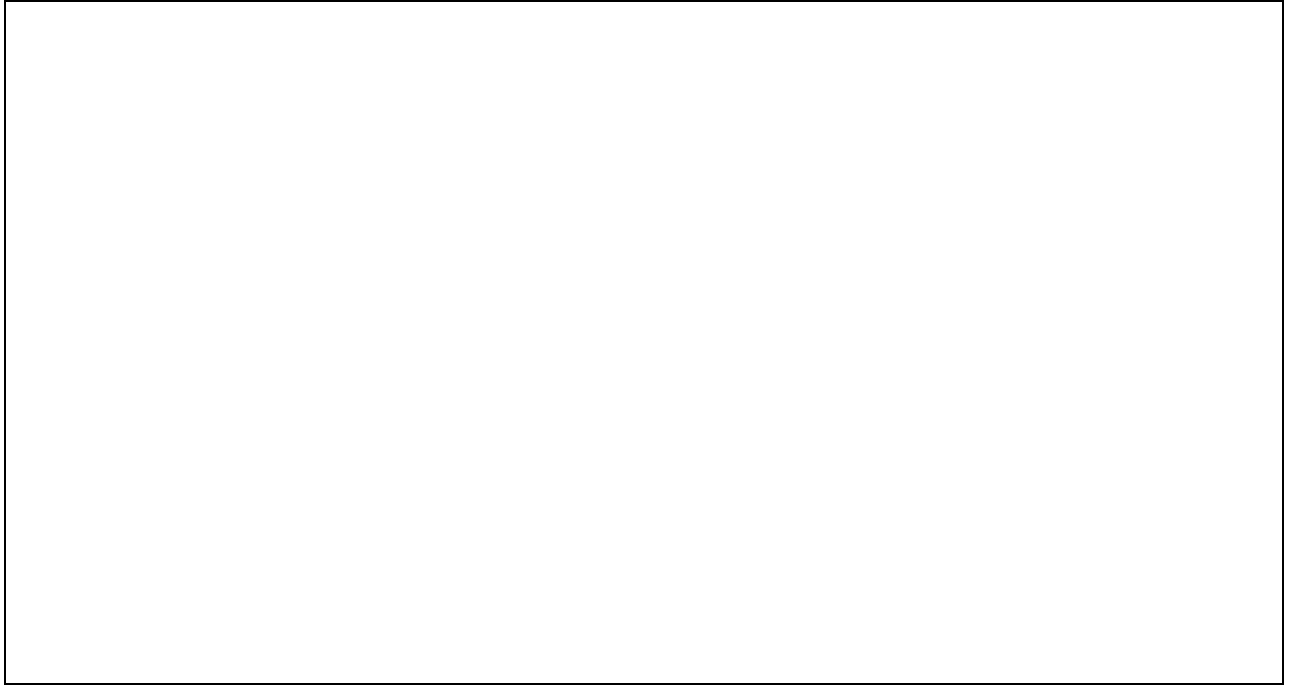
---



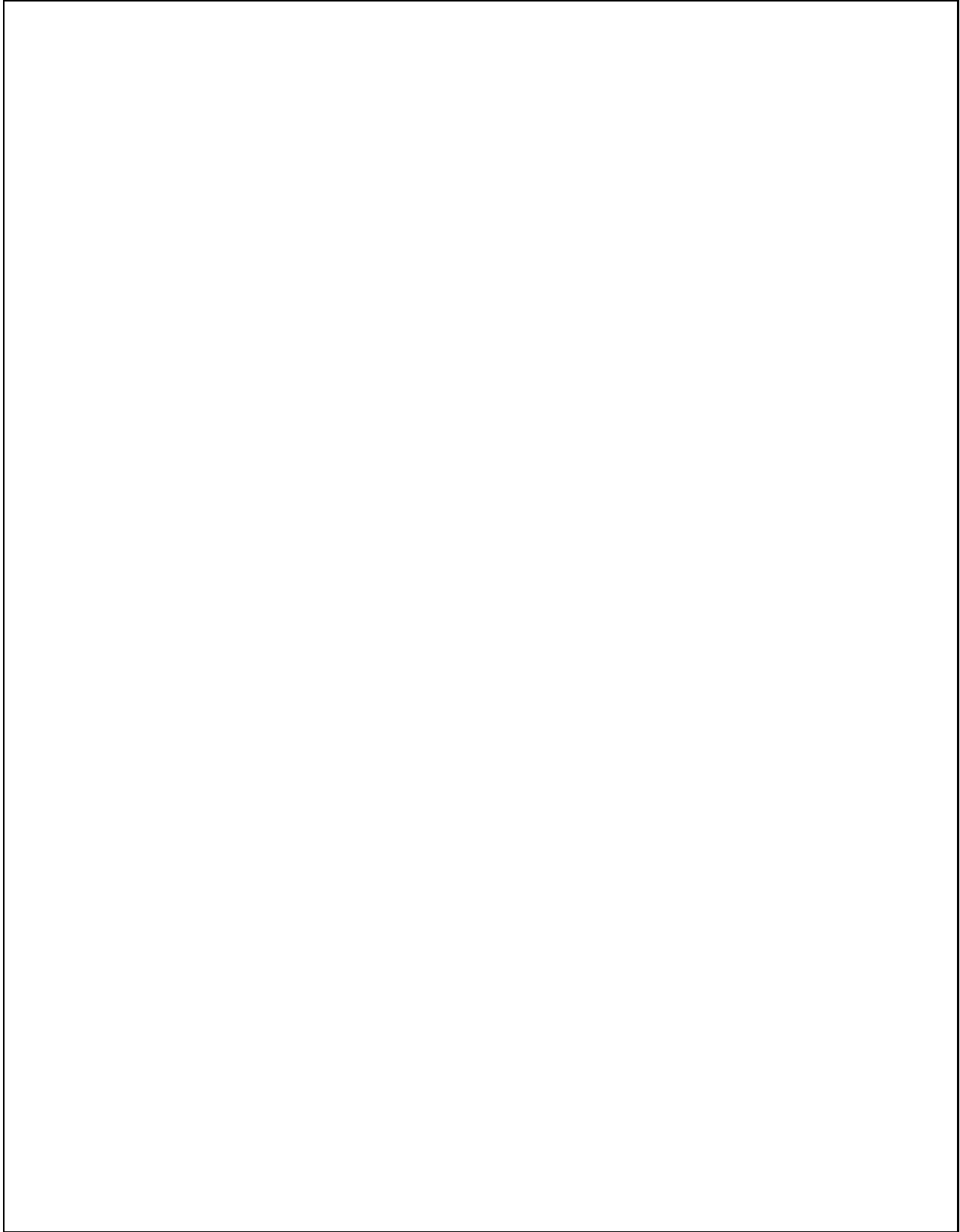
থ) SAARC-সংস্থায় কোন কোন দেশ যুক্ত আছে? তাদের নাম লেখ এবং তাদের পতাকার ছবি আঁক।

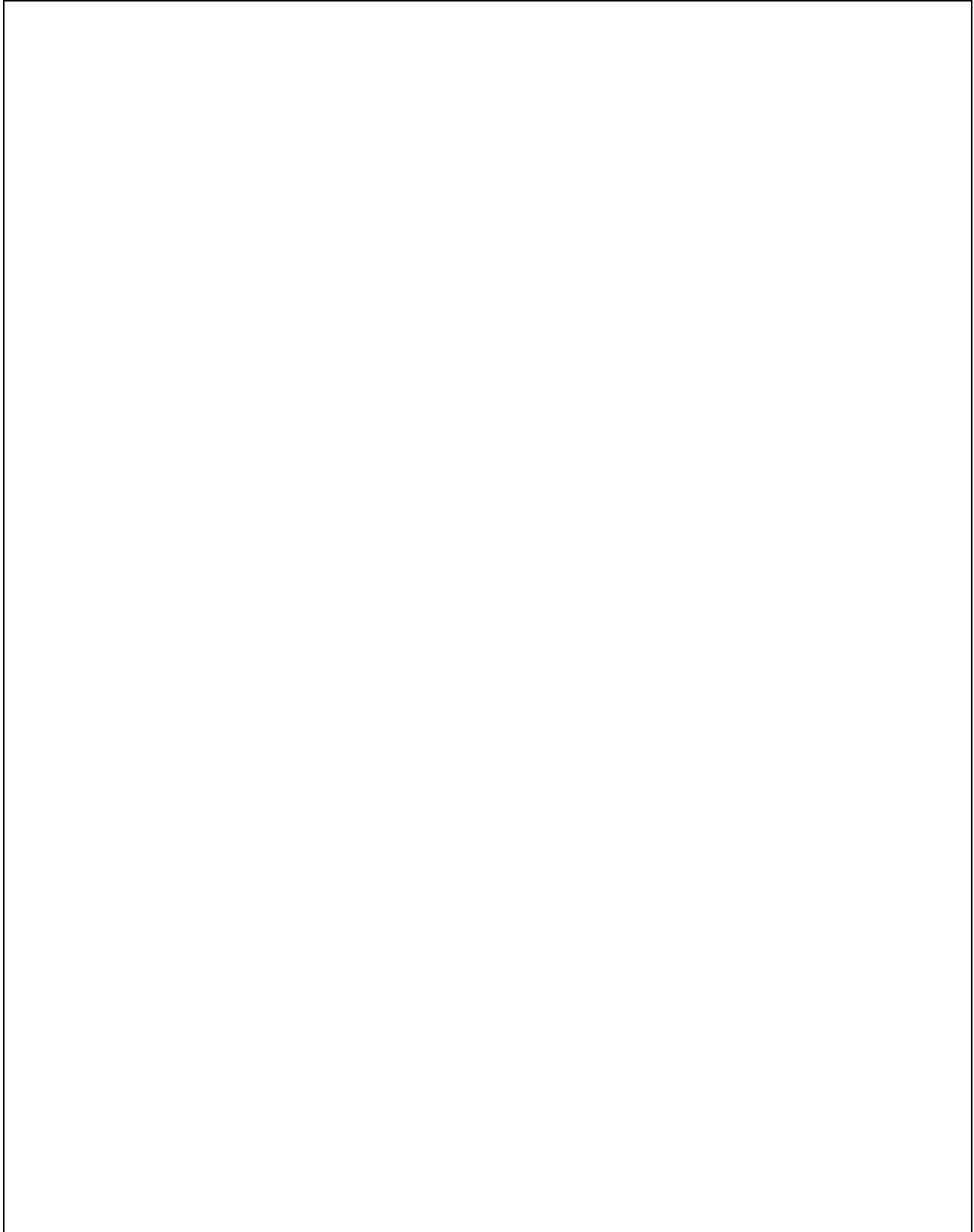






গ) জাতিসংঘের উন্নয়নমূলক সংস্থাগুলো কি কি কাজ করে থাকে তা কয়েকটি concept map-এর মাধ্যমে দেখাও।







ঘ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।

(Question making)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



