



আলোকিত হৃদয় স্কুল (মির্জাপুর, টাঙ্গাইল)

ওয়ার্কবুক

বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

৪র্থ শ্রেণী

নাম: _____

রোল নং: _____

আলোকিত হৃদয় ফাউন্ডেশন কর্তৃক প্রকাশিত

পরীক্ষামূলক সংস্করণ

প্রথম মুদ্রণ: ২০১৮

সম্পাদক

খালেদা সিদ্দিকা

নির্দেশনা

আজওয়া নাঈম

সমন্বয়ক

আজওয়া নাঈম

আদিবা করিম



সূচিপত্র



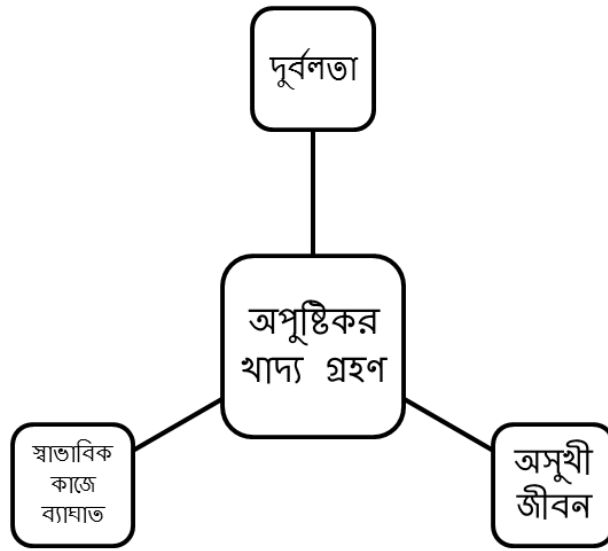
	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর
১	পদ্ধতি বিবরণ	1-3
২	অধ্যায়- ১	4-13
৩	অধ্যায়- ২	14-19
৪	অধ্যায়- ৩	20-21
৫	অধ্যায়- ৪	22-26
৬	অধ্যায়- ৫	27-33
৭	অধ্যায়- ৬	34-41
৮	অধ্যায়- ৭	42-47
৯	অধ্যায়- ৮	48-55
১০	অধ্যায়- ৯	56-62
১১	অধ্যায়- ১০	63-67
১২	অধ্যায়- ১১	68-73
১৩	অধ্যায়- ১২	74-77
১৪	অধ্যায়- ১৩	78-82
১৫	অধ্যায়- ১৪	83-87
১৬	অধ্যায়- ১৫-১৬	88-94

পদ্ধতি বিবরণ

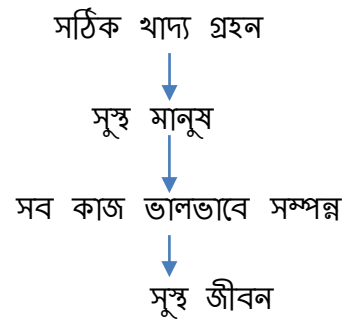
১) ভবিষ্যতের চাকা (Future Wheels):

এটা এমন একটা পদ্ধতি যার দ্বারা তুমি সহজেই জানতে পারবে যে কোন কাজের ফলাফল কি হতে পারে। যেমন: তুমি যখন খাদ্য অধ্যয়টি পড়বে তখন পুষ্টি ও অপুষ্টির খাদ্য গ্রহণের ফলে কি হতে পারে, যারফলে ভবিষ্যতে কি হবে তা তুমি জানতে পারবে।

অপুষ্টির খাদ্য গ্রহণ:



পুষ্টির খাদ্য গ্রহণ:

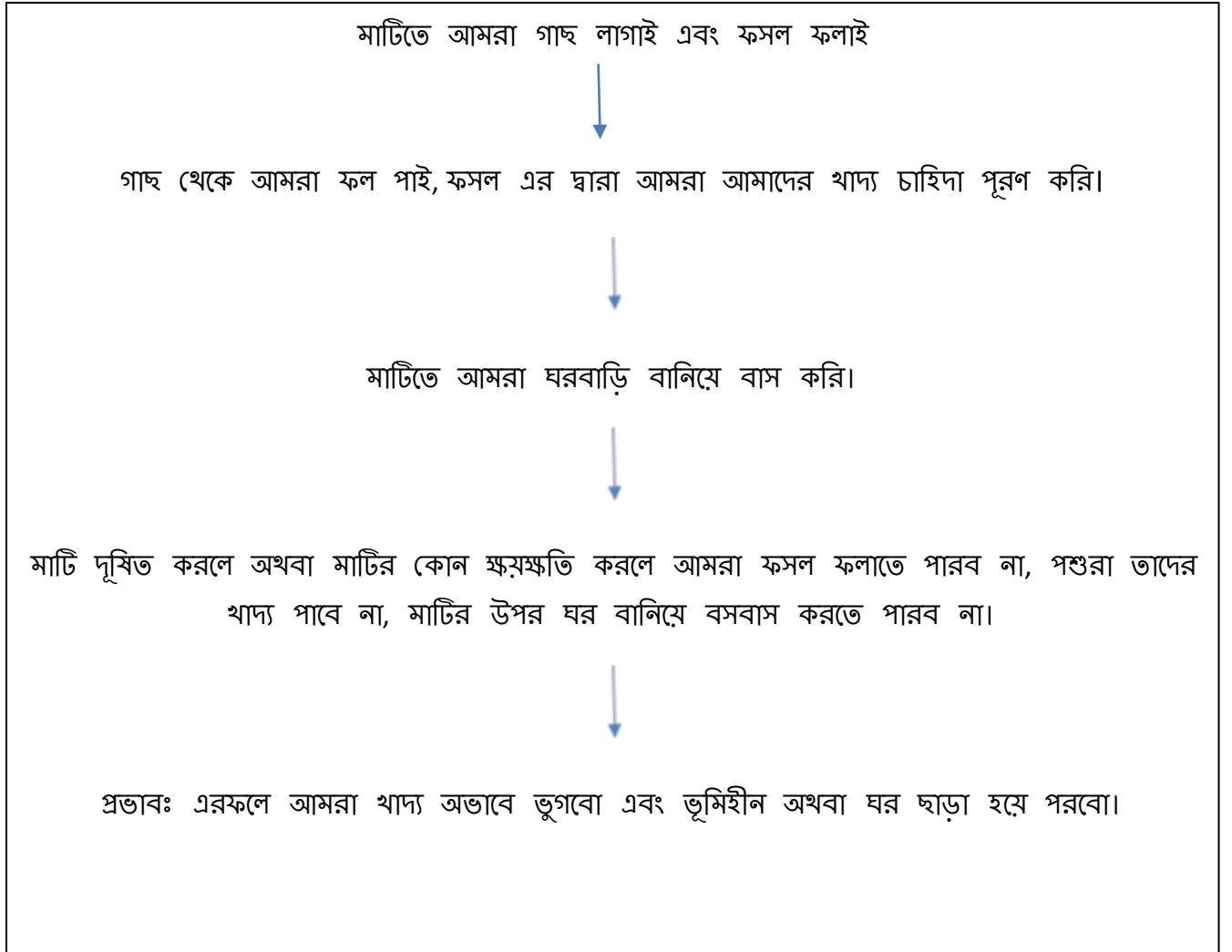


২) ফ্লো-চার্ট (Flow Chart):

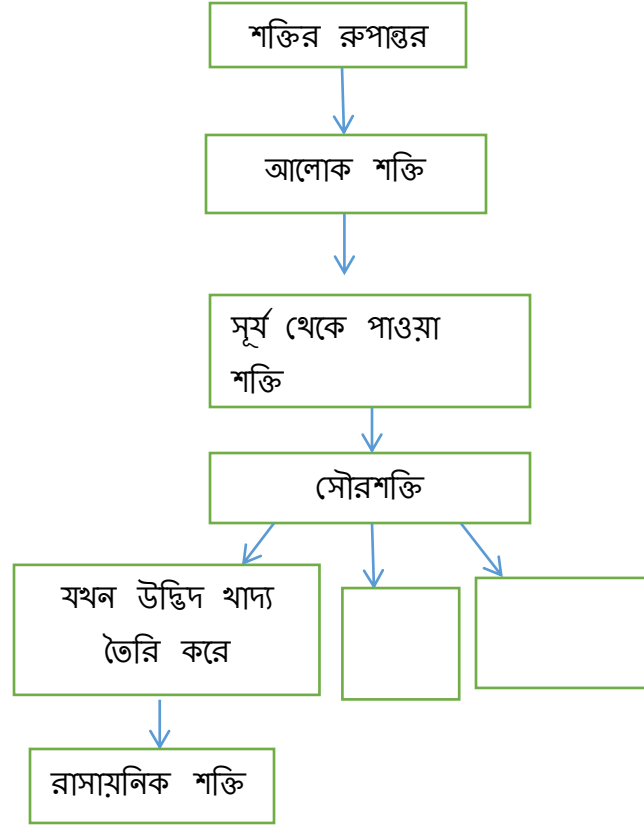
কোন একটি ঘটনার ধারাবাহিক বর্ণনা সংক্ষিপ্ত আকারে চিত্রের দ্বারা বর্ণনা করাকেই ফ্লো চার্ট বলে। যেমন: বংশবৃদ্ধি বোঝানোর জন্য আমরা একটি বীজ থেকে গাছ কিভাবে হয় তা দেখাতে পারি এভাবে:

বীজ → পরিপূর্ণ বীজ → চারা → শিশু গাছবৃক্ষ → গাছবৃক্ষ

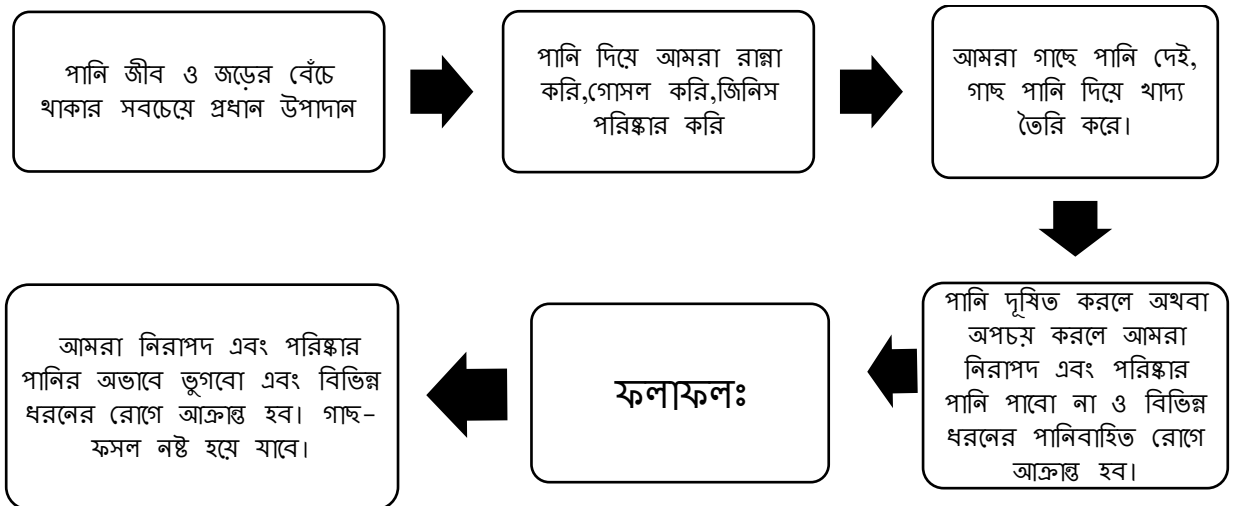
অথবা মাটি দূষণের ফলে কি হতে পারে-



৩) Concept Map: এই পদ্ধতি দ্বারা তুমি সংক্ষেপে পুরো অধ্যায়টি বুঝে ফেলতে পারবে এবং তার একটি সারমর্ম করতে পারবে। এরফলে অধ্যায়ের বিশেষ বিষয়গুলো মনে রাখতে সহজ হবে। নিম্নে দুইটি উদাহরণ দেওয়া হল। তুমি তোমার মত করে যেকোনো আঁকার-আকৃতি তৈরি করতে পারবে।



পানি দূষণ



অধ্যায়-১

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশের উপাদান পরস্পরের সাথে সম্পর্কযুক্ত কেন?

২। বাংলাদেশের বিভিন্ন স্থানে প্রকৃতি/পরিবেশ ভিন্ন, তোমার মতে তা কেন এরকম?

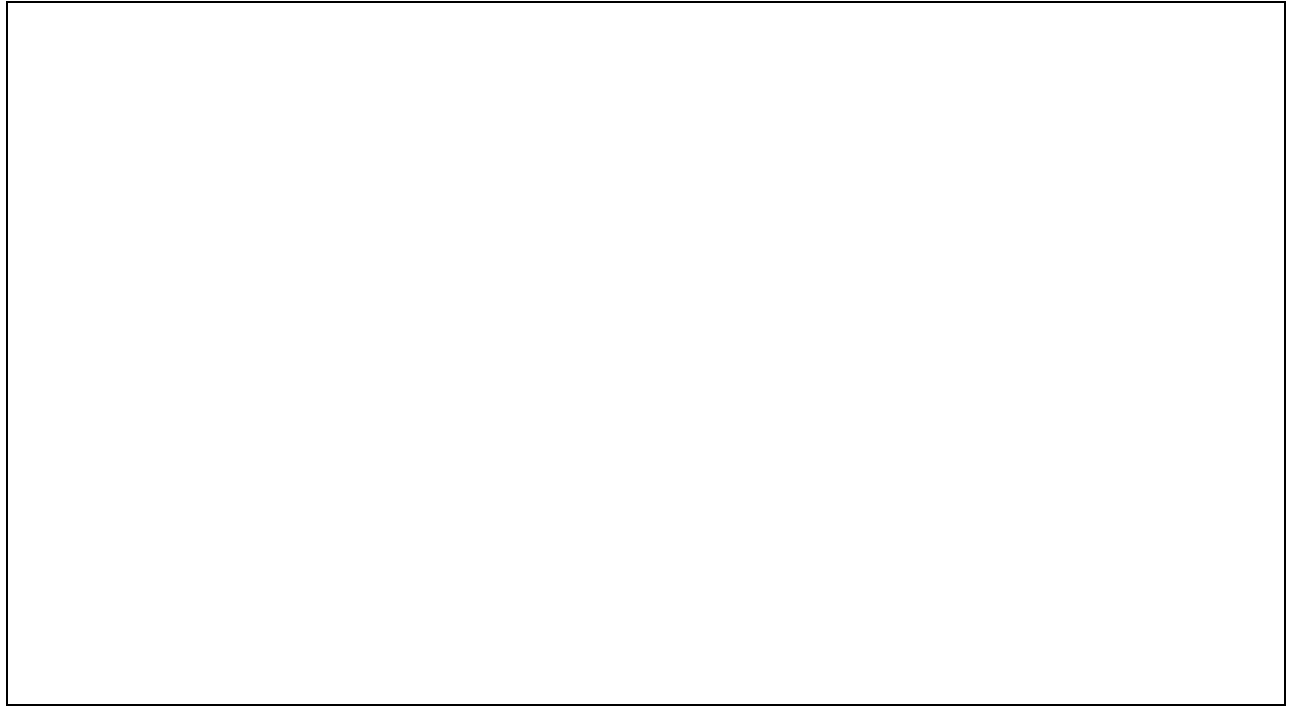
৩। তোমার দেখা ৩টি প্রাকৃতিক পরিবেশের উপাদানের নাম লেখ ও তা বর্ণনা কর।

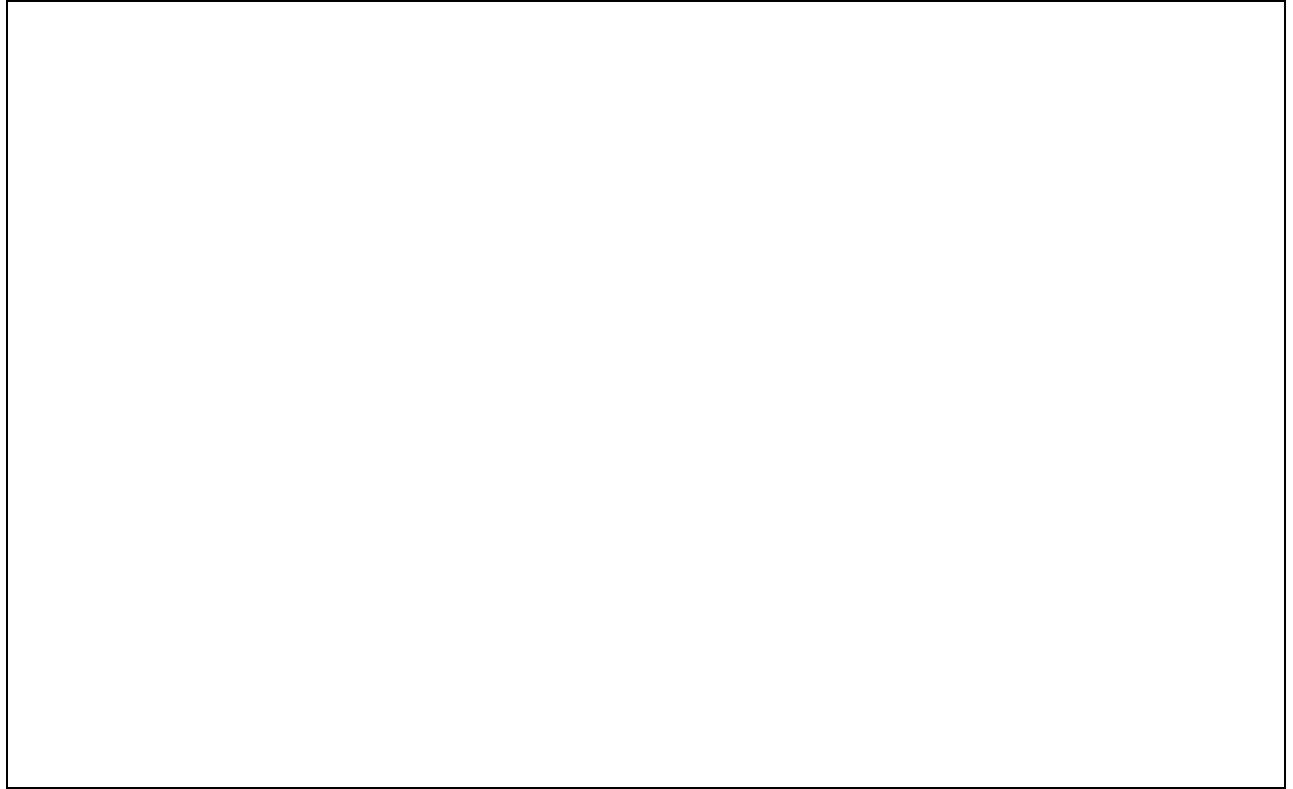


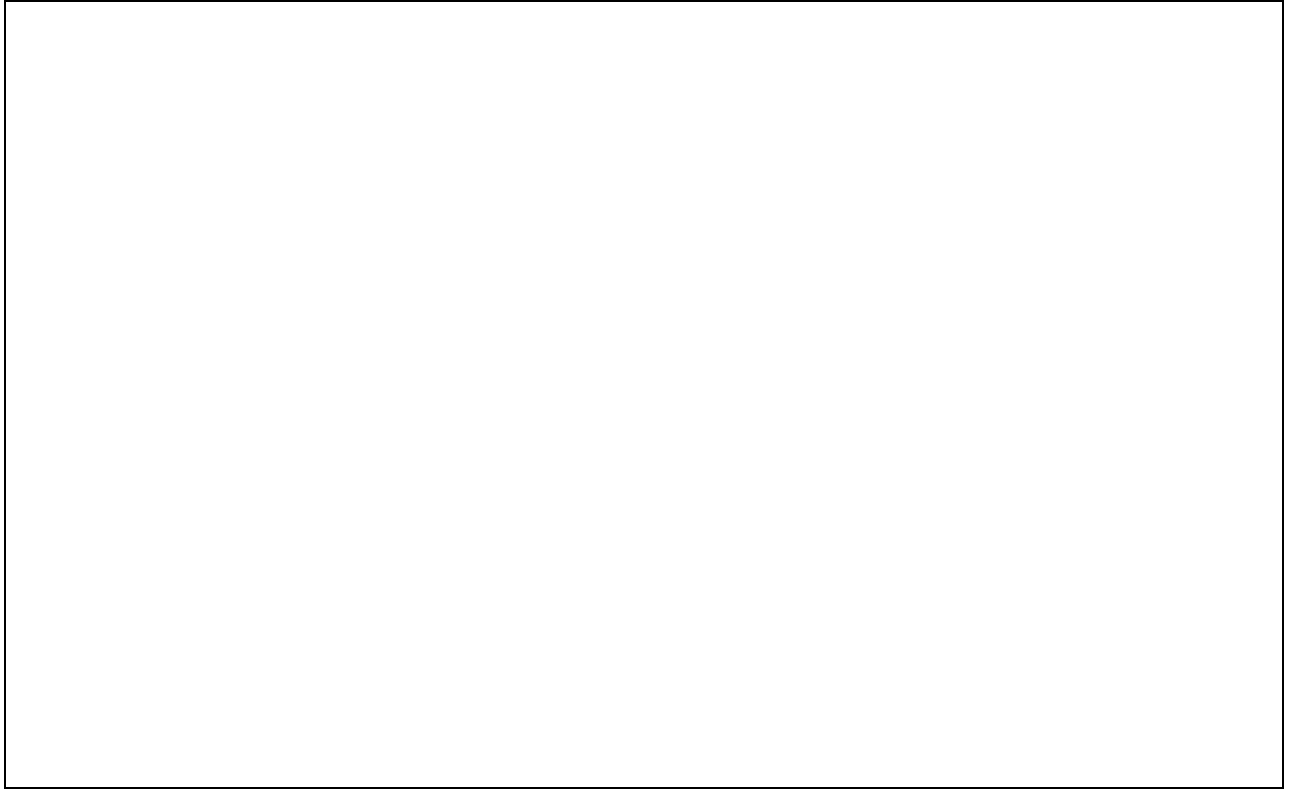
৪। আমাদের সমাজজীবন প্রকৃতির ওপর কিভাবে নির্ভরশীল?

খ) পৃথিবীর ৪টি অঞ্চলের [বরফ অঞ্চল, মরুভূমি অঞ্চল, বৃষ্টিমুখর অঞ্চল ও শুষ্ক অঞ্চল] ছবি
আঁক ও সেই সকল স্থানের সম্পর্কে তথ্য লেখ।











গ) আমাদের সমাজ জীবন নানাভাবে প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল- এই টপিকটি নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)



ঘ) আমাদের চরপাশে প্রকৃতি। প্রকৃতির উপাদান আমাদের সমাজজীবনের ওপর কিভাবে প্রভাব ফেলে তা ক্ল চার্ট-এর মাধ্যমে দেখাও।



ঙ) প্রকৃতি এবং পরিবেশের যত্ন না নিলে ভবিষ্যতে আমাদের কি ক্ষতি হবে এবং কি ধরনের সমস্যায় পড়বো তা নিয়ে একটি Future Wheels তৈরি কর।

অধ্যায়-২

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। মিলেমিশে থাকার প্রয়োজনীয়তা কি?

২। তোমার দেখা বা চেনা কি কোন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষ আছে? তার সাথে তুমি কিভাবে ব্যবহার কর বা করবে?

৩। তোমার মতে মেয়েদের তুলনায় ছেলেদেরকে কি বেশি গুরুত্ব দেওয়া উচিত? কেন/কেন না।

৪। আমাদের ক্লাসে যদি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন কোন শিক্ষার্থী থাকত/ থাকে- তার সাথে আমরা কীভাবে ব্যবহার করব? কেন?

৫। আমাদের এই সমাজকে অগ্রগতির দিকে এগিয়ে নিয়ে যেতে হলে কি করা প্রয়োজন?

খ) ‘দেশের উন্নয়নে নারী ও পুরুষের সমান অবদান রয়েছে’ এই টপিকটা নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)



গ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি কি শিখলে তা একটি concept map দ্বারা দেখাও।

ঘ) ক্লাসে যে রোল প্লে-টি করা হয়েছে, সেই রোল প্লে-টি তোমার কাছে কেমন লেগেছে তা নিজের ভাষায় লেখ। (কি ভাল লেগেছে, কি আরও ভাল ভাবে করা যেতে পারত, নতুন কিছু কি যোগ করা প্রয়োজন ছিল বা কিছু কি বাদ দেয়া যেতে পারে, এই রোল প্লে-টি থেকে তুমি কি শিখলে?)

অধ্যায়-৩

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। আমাদের দেশে ক্ষুদ্র জাতির সংখ্যা কত? এই জাতিকে কেন ক্ষুদ্র জাতিসত্তা বলে থাকে?

২। ক্ষুদ্র জাতিসত্তা বলতে তুমি কি বুঝো? কয়েকটি জাতির নাম বল। এই ক্ষুদ্র জাতির কোন দেশি হয়?

খ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।

(Question making)

অধ্যায়-৪

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

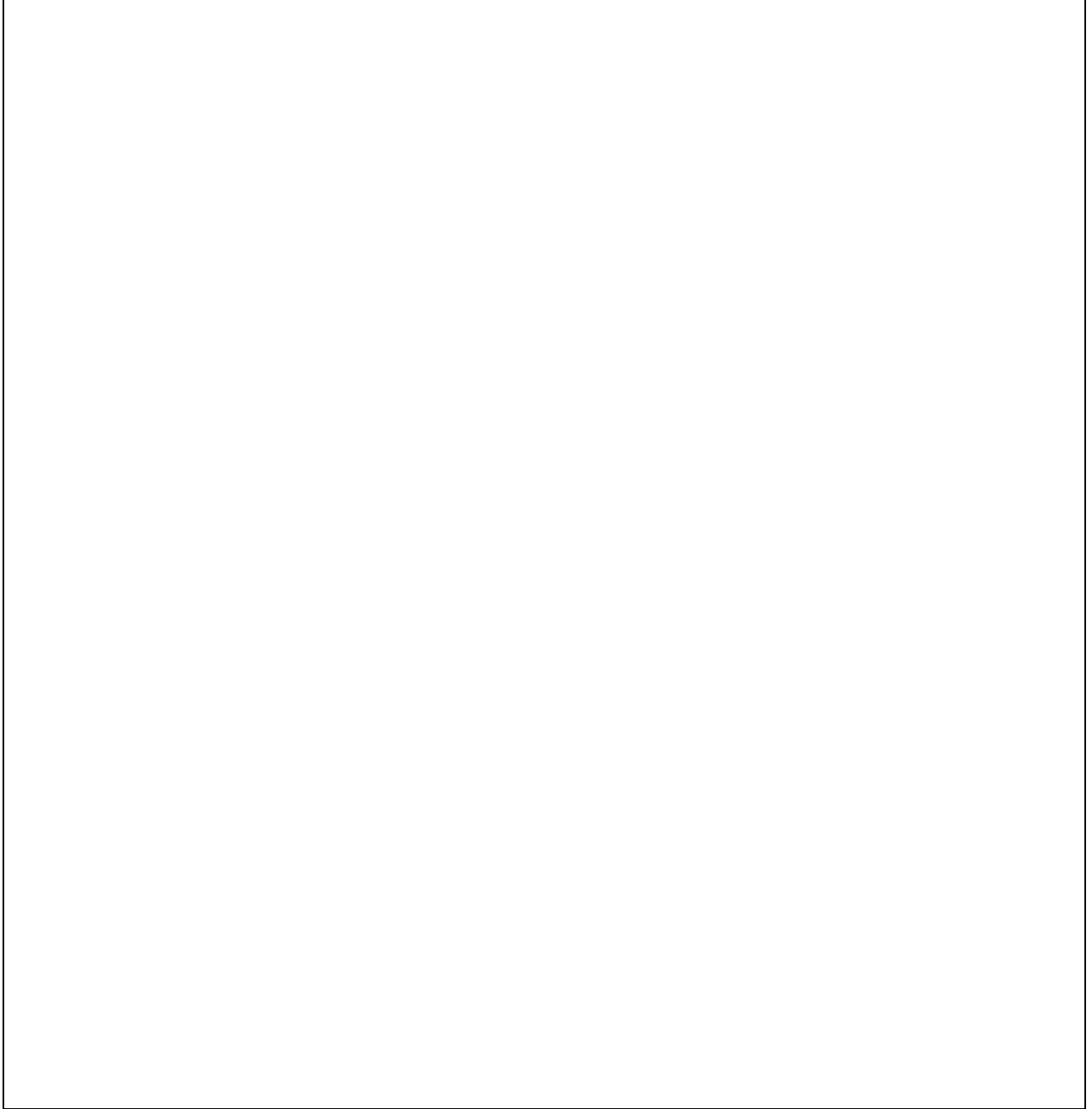
১। স্কুল থেকে বাসায় যাওয়ার পরে তুমি যদি কিছু খাওয়া না পাও তাহলে তোমার কেমন লাগবে? এরফলে তুমি কি হতে বঞ্চিত হচ্ছ?

২। তুমি অধিকার বলতে কি বুঝো? তোমার কিছু মৌলিক অধিকারের উদাহরণ দাও।

৩। এই দেশের নাগরিক হিসাবে তোমার কি কি অধিকার আছে? তোমাকে যদি এসব অধিকার থেকে বঞ্চিত করা হয় তাহলে তোমার কি হবে?

৪। তুমি যে স্কুলে এসে শিক্ষা গ্রহণ করছ, এইটা किसের অধিকার?

থ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি কি শিখলে তা একটি concept map দ্বারা দেখাও।



গ) নাগরিক অধিকারের গুরুত্ব নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)

(ঘ) এই অধ্যায় থেকে ৬টি সত্য/ মিথ্যা প্রশ্ন তৈরি করবে।

- * এরপরে তোমার পাশের সহপাঠীর সাথে তোমাদের ওয়ার্কবুকটি অদল-বদল করবে।
- * প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে, মিথ্যা হলে, সত্য উত্তর কি তা লিখতে হবে।
- * এরপরে ওয়ার্কবুকটি আবার অদল-বদল করবে।
- * তোমার ওয়ার্কবুকে তোমার সহপাঠীর লেখা উত্তরগুলো চেক করে দিবে।
- * অবশেষে সে কত মার্ক্স পেয়েছে তা নিম্নে দেয়া বক্সটিতে লিখে রাখবে।

সহপাঠীর নাম:

মার্ক্স প্রাপ্ত:

অধ্যায়- ৫

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। আমাদের ঘরবাড়ি, স্কুল কি ধরনের সম্পদ? কেন?

২। সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সম্পদ যদি না থাকত, তাহলে আমাদের জীবন কেমন হত?

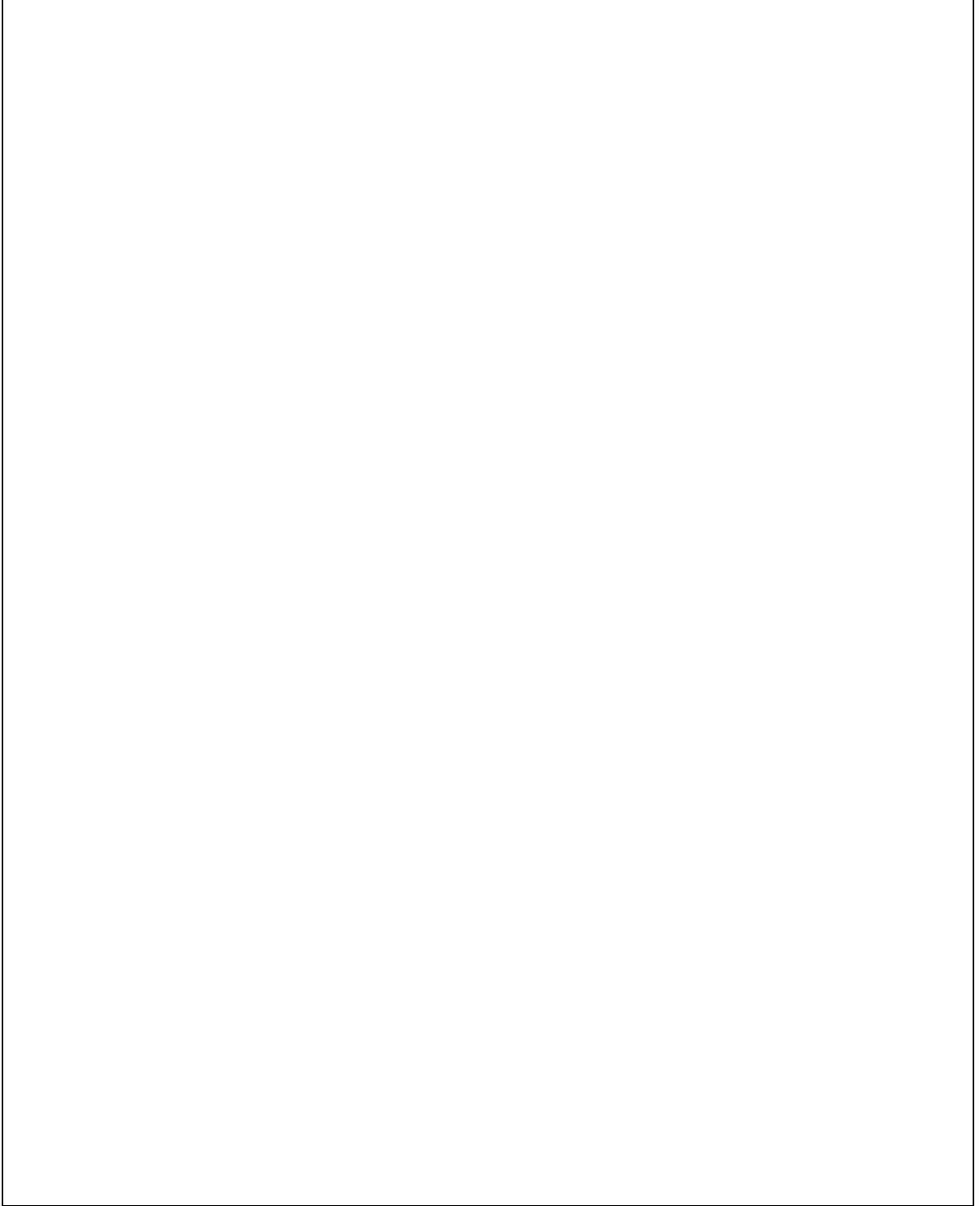
৩। আমাদের সম্পদের প্রতি আমাদের কি করণীয়? কেন?

৪। সামাজিক সম্পদ তৈরি করার ফলে রাষ্ট্রীয় সম্পদে কি ধরনের ক্ষতি হচ্ছে?



খ) আমাদের জীবনে সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সম্পদের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্বপূর্ণতা নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)

গ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি কি শিখলে তা সংক্ষেপে একটি concept map দ্বারা দেখাও।



ঘ) নিজের মতামত প্রকাশ করে একটি Debate তৈরী কর যেখানে নিম্নে দেওয়া টপিকটির পক্ষ ও বিপক্ষ নিয়ে সম্পূর্ণ বিশ্লেষণ সহকারে তোমার মতামত প্রকাশ করবে।

“ অতিরিক্ত সামাজিক সম্পদ তৈরি করার ফলে রাষ্ট্রীয় সম্পদের উপর তার চাপ পড়ছে।
হ্যাঁ/না। ”



Ruled writing area consisting of 20 horizontal lines.

অধ্যায়- ৬

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। পেশা বলতে তুমি কি বুঝ?

২। আমাদের জীবনে পেশার প্রয়োজনীয়তা কি? কাজ করার মাধ্যমে আমরা কি অর্জন করে থাকি বা আমরা কেন কাজ করি?

৩। সমাজে প্রত্যেকটি পেশার গুরুত্ব রয়েছে কেন? তোমার মতে একজন পরিচ্ছন্নকর্মীর প্রয়োজনীয়তা কতটুকু আমাদের সমাজে?

৪। তুমি যে পেশায় নিয়োজিত হতে চাও, সেই পেশায় তোমার মতে কি পড়াশোনা/ শিক্ষা প্রয়োজন বা কতটুকু শিক্ষা প্রয়োজন আছে?

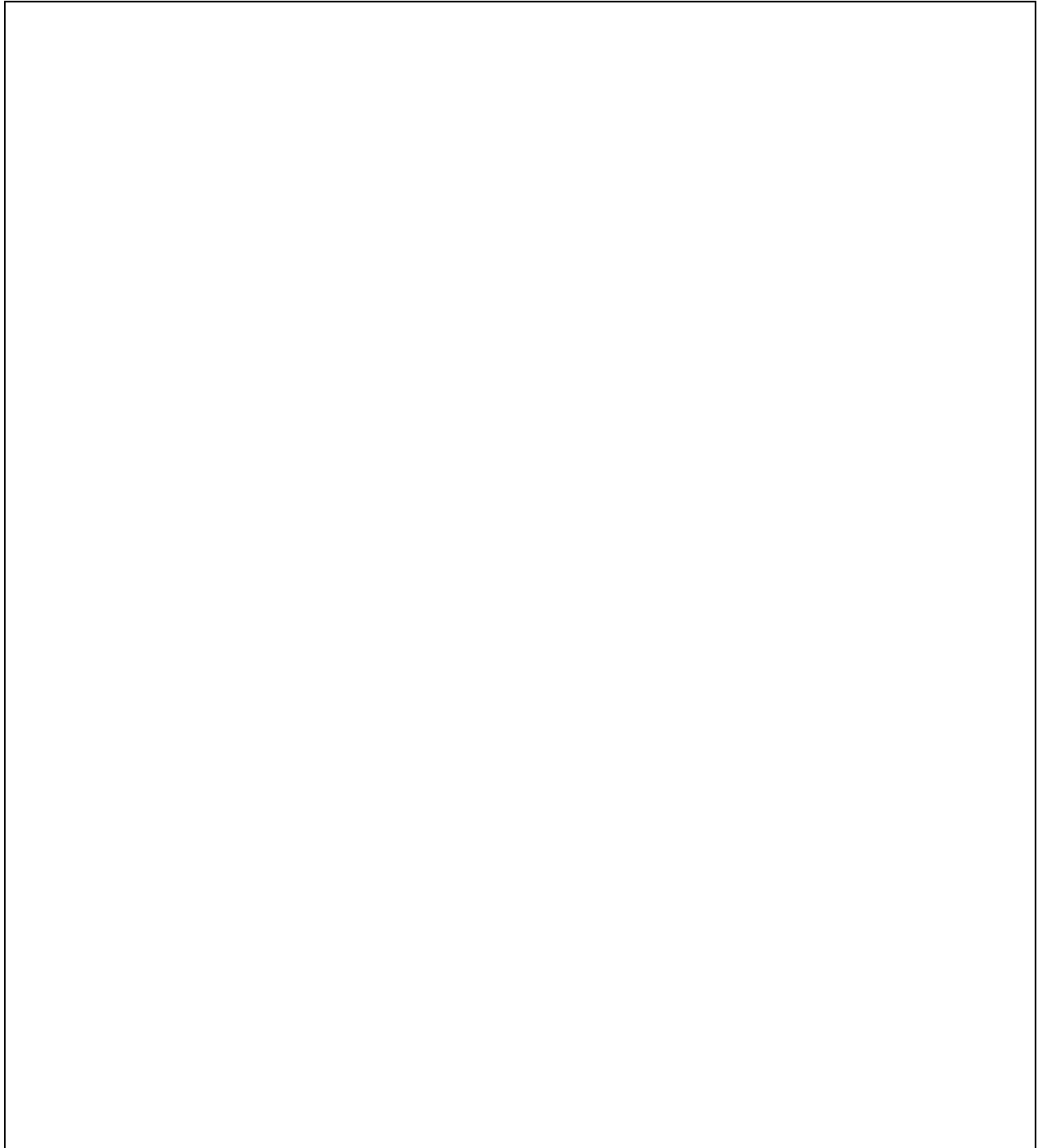
৫। মানুষ নানা প্রয়োজনে পরস্পরের ওপর নির্ভরশীল, তোমার মতে তা কেন?

খ) সমাজের প্রত্যেকটি শ্রমকে আমরা শ্রদ্ধা করব- এই টপিকটি নিয়ে একটি paragraph লেখ।
(১০ লাইন)





গ) সুশিক্ষা দ্বারা একজন ব্যক্তি প্রকৃত মানুষ হতে পারে। শিক্ষায় একটি জাতির মেরুদণ্ড। তুমি এই তথ্য দ্বারা দুইটি Flow Chart তৈরী কর যেখানে তুমি দেখাবে যে শিক্ষা দ্বারা এবং শিক্ষা ছাড়া মানুষের জীবন কেমন হয়।





ঘ) ক্লাসে যে রোল প্লে-টি করা হয়েছে, সেই রোল প্লে-টি তোমার কাছে কেমন লেগেছে তা নিজের ভাষায় লেখ। (কি ভাল লেগেছে, কি আরও ভাল ভাবে করা যেতে পারত, নতুন কিছু কি যোগ করা প্রয়োজন ছিল বা কিছু কি বাদ দেয়া যেতে পারে, এই রোল প্লে-টি থেকে তুমি কি শিখলে?)

অধ্যায়-৭

ক) নিম্নে দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। আমাদের মনের ইচ্ছা বা আমাদের কোন কথা কাউকে বলার প্রয়োজন কেণ? তোমরা কি তোমাদের ইচ্ছা প্রকাশ করতে পারো?

২। অন্যকে মত প্রকাশ করার সুযোগ দেওয়া কেন প্রয়োজন?

৩। নিজেদের মত ও অন্যদের মত প্রকাশ করার মাধ্যমে কি অর্জন করা যেতে পারে?

৪। পরমতসহিষ্ণুতা না হলে কি সমস্যা তৈরি হতে পারে?



৫। তুমি তোমার নিজের মতামত কীভাবে প্রকাশ করো? একটি উদাহরণ সহকারে তোমার উত্তরটি লেখ।



খ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি কি শিখলে/ বুঝলে তা একটি গল্পের মাধ্যমে তুলে ধর।



গ) Bleep গেইমটি থেকে কি কি নতুন শব্দ শিখলে? সেই শব্দগুলো লেখ এবং অর্থ বের করে তা দিয়ে একটি করে sentence তইরি করো।



Lined writing area consisting of 18 horizontal lines.

অধ্যায়- ৮

ক) নিম্নে দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। একজন মানুষের মধ্যে তুমি কি দেখে বলতে পারবে যে সে একজন ভাল মানুষ?

২। সমাজের সদস্য হিসেবে আমাদের বিভিন্ন ধরনের নৈতিক ও সামাজিক গুণ অর্জন করতে হবে, তোমার মতে এই গুণগুলো কি? তুমি কি এই গুণগুলো অর্জন করতে পেরেছ?



৩। তুমি এই সমাজের একজন সচেতন নাগরিক হিসেবে কি করো এই সমাজের উন্নতির জন্য?

৪। তোমার পরিবারের প্রতি তোমার কি কি নৈতিক দায়িত্ব আছে?

৫। তুমি যদি হঠাৎ করে কোন ভুল করে ফেল তাহলে তুমি কি করতে পারো সেই ভুল ঠিক করার জন্যে?

খ) নিম্নে ৫দিনের একটি তালিকা তৈরী করবে। যেখানে তুমি এই ৫দিনে তোমার (১) পরিবার (২) স্কুল (৩) প্রতিবেশি (৪) বন্ধু- বান্ধব (৫) নিজের জন্য কি করেছে (নৈতিক ও সামাজিক গুণগুলো) তা লিখবে। (নিম্নে একটি উদাহরন দেওয়া হল।)

দিন	পরিবার	স্কুল	প্রতিবেশি	বন্ধু- বান্ধব	আমি
১	<ul style="list-style-type: none"> ▪ দাদার চশমা পরিস্কার করে দিয়েছি। ▪ মায়ের কাপড় গুছিয়ে দিয়েছি। 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ক্লাসের ময়লা পরিস্কার করে দিয়েছি। 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ সেলিনা চাচির সাথে গাছ লাগিয়েছি। 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ রুম্পাকে অংক বুঝিয়ে দিয়েছি। 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ সময় মত নিজের পড়ালেখা শেষ করেছি।
১					
২					

৩					
৪					
৫					

ঘ) এই অধ্যায় থেকে ৬টি সত্য/ মিথ্যা প্রশ্ন তৈরি করবে।

- * এরপরে তোমার পাশের সহপাঠীর সাথে তোমাদের ওয়ার্কবুকটি অদল-বদল করবে।
- * প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে, মিথ্যা হলে, সত্য উত্তর কি তা লিখতে হবে।
- * এরপরে ওয়ার্কবুকটি আবার অদল-বদল করবে।
- * তোমার ওয়ার্কবুকে তোমার সহপাঠীর লেখা উত্তরগুলো চেক করে দিবে।
- * অবশেষে সে কত মার্ক পেয়েছে তা নিম্নে দেয়া বক্সটিতে লিখে রাখবে।



সহপাঠীর নাম:

মার্চ প্রাপ্ত:



অধ্যায়- ৯

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। এলাকা বলতে তুমি কি বুঝো? তোমার এলাকা কোনটা? তোমার এলাকার নাম কি?

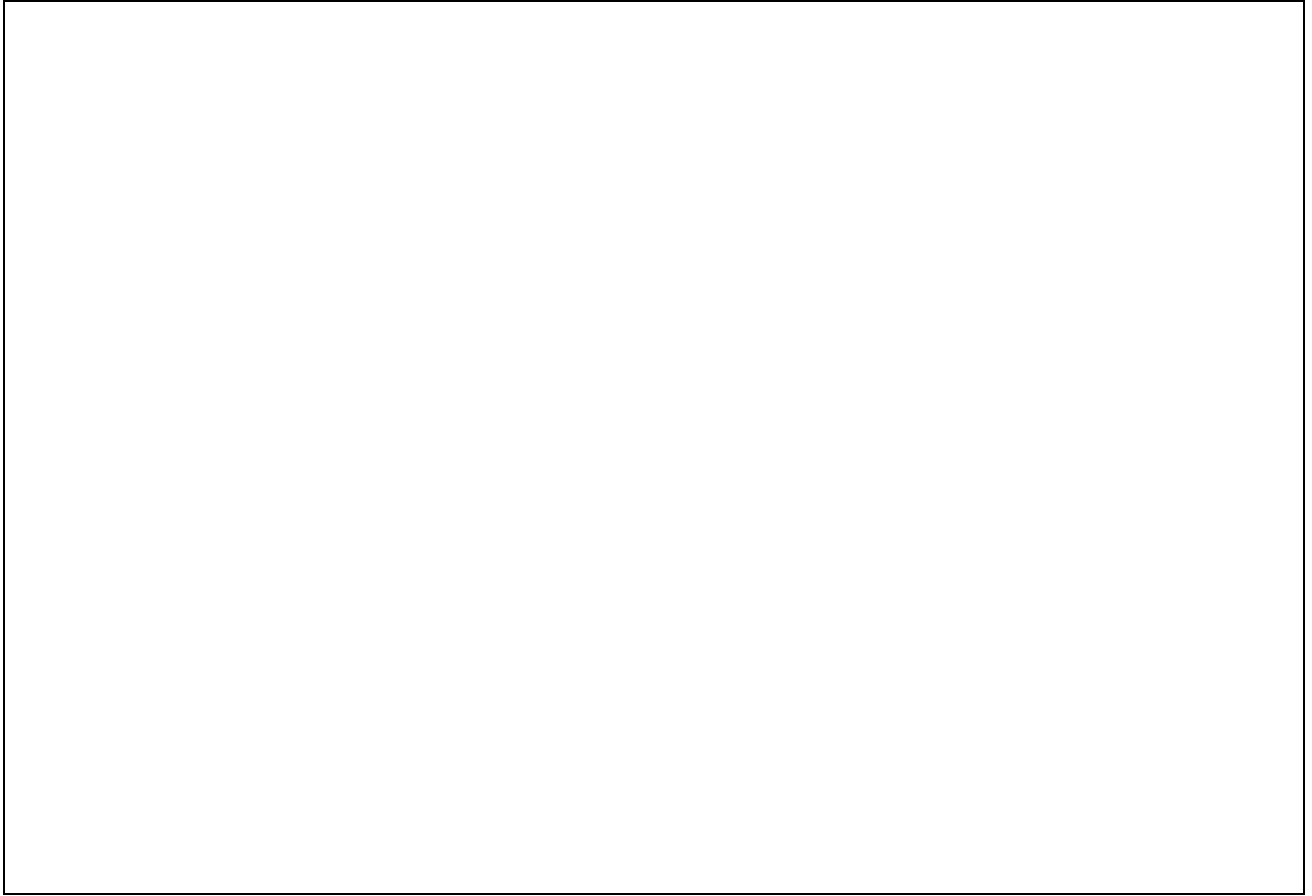
২। এলাকা সুন্দর রাখার প্রয়োজন কেন? তোমার এলাকা কেমন? তুমি তোমার এলাকার মধ্যে কি ধরনের পরিবর্তন আনতে চাও?



৪। তোমার এলাকায় যদি কোন উল্লয়ন করতে চাও তাহলে তুমি কি কি করবে?

খ) দুইটি ছবি আঁকবে, একপাশে উন্নত গ্রাম এলাকার এবং অপর পাশে একটি উন্নত শহর এলাকার। দুইটি এলাকার মध्ये পার্থক্য কি তা লিখবে।







ঘ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি কি শিখলে তা সংক্ষেপে একটি concept map দ্বারা দেখাও।

অধ্যায়- ১০

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। দূষণের কারণে আমাদের দেশে কি সমস্যা হচ্ছে তোমার মতে?

২। বাংলাদেশের প্রধান দুর্যোগগুলোর নাম কি?



৩। বন্যা কেন হয়? তুমি কি কখনো বন্যা দেখেছ? কি সমস্যার মোকাবেলা করতে হয় মানুষদের এই সময়ে?

৪। প্রাকৃতিক দুর্যোগের সময় আমাদের জন্য কি করণীয় তার কয়েকটি উপায় বল।



৫। ঘূর্ণিঝড় বাংলাদেশের কোন স্থানে বেশি হয়? কেন?

খ) দুর্ভোগ মোকাবেলা” এই টপিকটি নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)



গ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।

(Question making)

অধ্যায়-১১

ক) নিম্নে দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। বাংলাদেশ একটি ছোট দেশ, সেই হিসাবে তার জনসংখ্যা অনেক বেশি। দিন দিন তার সংখ্যা আরও বৃদ্ধি হচ্ছে, তোমার মতে এই জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়াতে আমাদের কি অবস্থায় এসে দাঁড়াতে হবে ভবিষ্যতে?



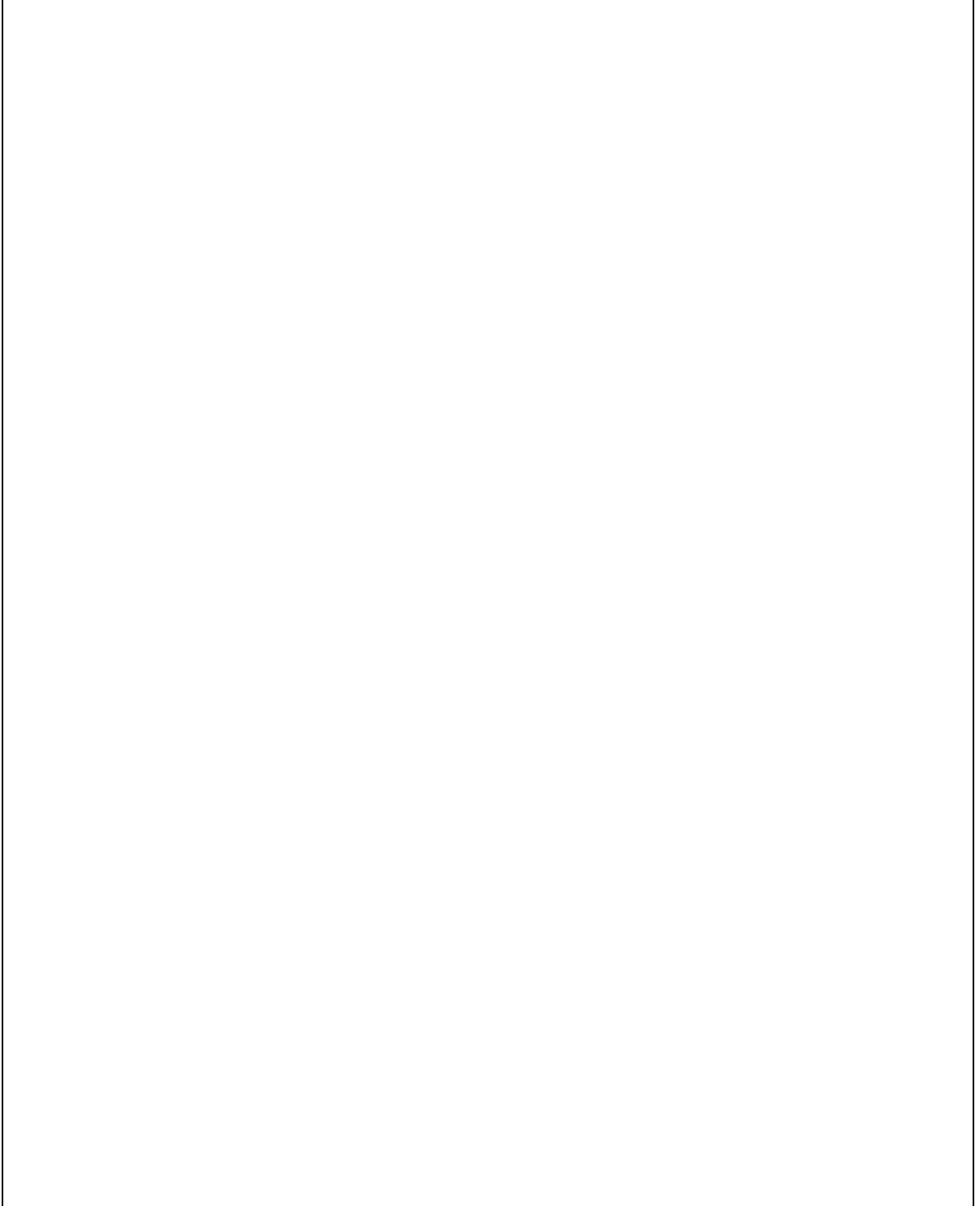
২। জনসংখ্যা বৃদ্ধির বিশেষ কারণগুলো কি কি?

খ) বাংলাদেশে যে পরিমাণে জনসংখ্যা বৃদ্ধি পাচ্ছে, তা যদি প্রতিরোধ না করা যায় তাহলে ভবিষ্যতে আমরা নানারকম ঝুঁকির সম্মুখীন হব। এই তথ্য দ্বারা নিজের মত করে একটি future wheels তৈরী কর।



গ) নিজের মত করে জনসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ার ভাল দিক এবং খারাপ দিক মিলিয়ে একটি গল্প লেখ।

ঘ) জনসংখ্যা বৃদ্ধি হওয়ার কারণে কি কি সমস্যার সম্মুখীন হতে হচ্ছে মানুষকে তা একটি Flow Chart-এর মাধ্যমে দেখাও।



অধ্যায়- ১২

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। পৃথিবীর সবচেয়ে বৃহৎতম মহাদেশ কোনটি? এই মহাদেশটি কোথায় অবস্থিত?

২। এশিয়া মহাদেশে মোট কয়টি দেশ আছে? যেকোনো ৫টি দেশের নাম লেখ।

৩। আমরা কোন মহাদেশের মধ্যে আছি? আমাদের দেশটি কেমন?

খ) ক্লাসে যে প্রজেক্টটি করেছ, সেই প্রজেক্টটি করতে কেমন লেগেছে তোমার? তুমি কোন দলে কাজ করেছ? এই কাজটি থেকে তুমি কি শিখলে? নিম্নে ছোট করে তোমার অভিজ্ঞতার একটি বর্ণনা লেখ।

গ) এশিয়া মহাদেশের ম্যাপটি নিম্নে আঁক এবং লেবেল কর।





ঘ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।
(Question making)

অধ্যায়- ১৩


ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। বাংলাদেশের ইতিহাস সম্পর্কে জেনে তোমার কেমন লাগে? এই দেশের নাগরিক হওয়াতে তোমার অনুভূতি কি?

২। ২১শে ফেব্রুয়ারী কেন একটি বিশেষ দিন আমাদের জন্য? এই দিনে কি হয়েছিল?

খ) আমার দেশ, আমার গৌরব। এই টপিকটি নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)

গ) নিম্নে একটি শহীদ মিনারের ছবি আঁক ও রঙ কর।



ঘ) এই অধ্যায় থেকে ৬টি সত্য/ মিথ্যা প্রশ্ন তৈরি করবে।

- * এরপরে তোমার পাশের সহপাঠীর সাথে তোমাদের ওয়ার্কবুকটি অদল-বদল করবে।
- * প্রশ্নগুলোর উত্তর লিখবে, মিথ্যা হলে, সত্য উত্তর কি তা লিখতে হবে।
- * এরপরে ওয়ার্কবুকটি আবার অদল-বদল করবে।
- * তোমার ওয়ার্কবুকে তোমার সহপাঠীর লেখা উত্তরগুলো চেক করে দিবে।
- * অবশেষে সে কত মার্ক্স পেয়েছে তা নিম্নে দেয়া বক্সটিতে লিখে রাখবে।

সহপাঠীর নাম:

মার্ক্স প্রাপ্ত:



ঙ) ক্লাসে যে ভিডিওটি দেখেছ, তা দেখে তোমার কেমন লাগলো? নিজের মতামতটি অল্প কথায়
নিম্নে লেখ।

অধ্যায়-১৪

ক) নিম্নে দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। তোমার ধারণায় অনেক অনেক বছর আগে আমাদের দেশটি কেমন ছিল?

২। তুমি কি কোন রাজা-রানীর গল্প জানো? একটি গল্প ছোট করে লেখ।



৩। আগেকার মানুষদের সামাজিক জীবন কেমন ছিল তোমার মতে?

খ) “ আমাৰ সপ্নেৰ দেশ ” এই টপিকটি নিয়ে একটি paragraph লেখ। (১০ লাইন)

গ) নিম্নে দেওয়া লিস্টটি সম্পূর্ণ কর। তিনটি যুগ- প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক যুগ সম্পর্কে লিখবে। যেমন এই যুগগুলোর খাদ্য, পোশাক, ফসল ও ব্যবসায়- বাণিজ্য কেমন ছিল।

তালিকা	প্রাচীন যুগ	মধ্য যুগ	আধুনিক যুগ
খাদ্য			
পোশাক			
ফসল			

ব্যবসাবাগিজ্য -			

ঘ) ক্লাসে যে রোল প্লে-টি করা হয়েছে, সেই রোল প্লে-টি তোমার কাছে কেমন লেগেছে তা নিজের ভাষায় লেখ। (কি ভাল লেগেছে, কি আরও ভাল ভাবে করা যেতে পারত, নতুন কিছু কি যোগ করা প্রয়োজন ছিল বা কিছু কি বাদ দেয়া যেতে পারে, এই রোল প্লে-টি থেকে তুমি কি শিখলে?)

অধ্যায়- ১৫-১৬

ক) নিম্ন দেওয়া প্রশ্নের উত্তর লেখ।

১। তুমি বাংলাদেশের কোন প্রাকৃতিক সৌন্দর্যপূর্ণ স্থানে গিয়েছ? হ্যাঁ/ না? গেলে কোথায় গিয়েছ? কেমন লেগেছে? না গেলে কোথায় যেতে চাও? কেন?

২। আমাদের দেশের কোন ঋতু তোমার কাছে সবচেয়ে ভাল লাগে? কেন?



৩। তোমার কাছে আমাদের সংস্কৃতির কোন আচার- অনুষ্ঠান সবচেয়ে ভাল লাগে? কেন?

খ) এই অধ্যায়টি পড়ে তুমি কি শিখলে তা একটি concept map দ্বারা দেখাও।



গ) গ্রুপে যে ৫টি করে প্রশ্ন তৈরি করেছো, সেই সকল প্রশ্ন নিম্নে লিখে তার উত্তর লেখ।
(Question making)